

Întrebări către colocviul diferențiat la Promovarea sănătății și educația pentru sănătate pentru studenții anului V a facultății Sănătate Publică

1. Promovarea sănătății și educația pentru sănătate. Definiție. Scopul. Sarcinile. Istoria dezvoltării promovării sănătății.
2. Modurile (tipurile) de prevenție și caracteristica lor.
3. Elementele principale ale promovării sănătății.
4. Educația pentru sănătate – orientarea, direcțiile.
5. Promovarea sănătății și educația pentru sănătate în documentele legislative naționale.
6. Starea de sănătate și educația pentru sănătate.
7. Antrenarea publicului și accesul la informație.
8. Pregătirea populației și a specialiștilor în domeniul promovării sănătății.
9. Noțiuni de program (proiect) în domeniul promovării sănătății.
10. Promovarea sănătății și educația pentru sănătate în documentele legislative europene.
11. Scopul comunicării în promovarea sănătății. Definiție.
12. Principiile comunicării în promovarea sănătății și educația pentru sănătate a populației și compartimentele ei principale. Educația pentru sănătate a populației ca parte indispensabilă a culturii generale a populației.
13. Componentele comunicării. Emițătorul, receptorul, canalele de comunicare și mesajul.
14. Tipurile și formele de comunicare utilizate în promovarea sănătății.
15. Tehnicile și tehnologiile de comunicare utilizate în promovarea sănătății.
16. Metodele și mijloacele de comunicare în promovarea sănătății: metoda cuvântului vorbit, metoda cuvântului scris sau metoda scrisă (editorială), metoda ilustrativă sau demonstrativă, metoda audio-vizuală, metode derivate (metoda de teatralizare și de excursie), metoda comunicării nemijlocite (conversație) cu persoanele sănătoase și bolnave, mijloacele de comunicare în masă (mass-media).
17. Metodologia pregătirii și organizării unei lecții (conferințe) în promovarea sănătății.
18. Conținutul și compartimentele principale ale unei prelegeri în promovarea sănătății.
19. Instruirea igienică a personalului din diferite ramuri ale economiei naționale.
20. Noțiuni de mediu, factori de mediu. Clasificarea. Definiții de bază. Importanța pentru promovarea sănătății.
21. Noțiuni de promovarea sănătății direcționate spre mediul acvatic, aerian și litosferic natural și modificat sub acțiunea omului.
22. Indicatorii sănătății populației importanți pentru evaluarea influenței mediului și activități de promovarea sănătății.
23. Planul Național (local) de acțiuni în domeniul Promovării Sănătății și Sănătății în Relație cu Mediul.
24. Formele morbide caracteristice pentru evaluarea influenței mediului și pentru informarea populației.

25. Activități de promovare a sănătății pentru prevenirea impactului factorilor de mediu asupra stării de sănătate a populației.
26. Sursele de poluare a mediului.
27. Activitățile medicilor în promovarea sănătății în funcție de calitatea mediului.
28. Noțiunea - Sănătatea la locul de muncă.
29. Partenerii activităților în PSLM.
30. Promovarea sănătății la locul de muncă – conținutul.
31. Efectele PSLM asupra stării de sănătate.
32. Elementele principale ale promovării sănătății la locul de muncă.
33. Clasificarea acțiunilor de PSLM.
34. Serviciile de sănătate și securitate în muncă– orientarea, direcțiile.
35. Aplicarea politicilor benefice de promovare a sănătății și educație pentru sănătate la nivelul organizațiilor și locului de muncă.
36. Noțiunea de nutriție umană și alimentație echilibrată.
37. Rolul metabolismului bazal în partea cantitativă a nutriției și factorii care îl determină sau îl pot influența.
38. Conținutul activităților pentru promovarea sănătății și educația pentru sănătate privind partea cantitativă și calitativă a nutriției umane.
39. Orientările promovării sănătății și educația pentru sănătate privind regimul alimentar și importanța lui pentru organismul uman.
40. Promovarea alimentației variate. Piramida alimentației sănătoase, locul diferitor alimente în această piramidă.
41. Urmările nutriției neechilibrate. “Maladiile civilizației” în țările cu grad înalt de dezvoltare economică.
42. Politica națională în domeniul promovării sănătății și educația pentru sănătate privind nutriția și alimentația.
43. Promovarea factorilor social-economici favorabili pentru nutriția umană. Particularitățile alimentației în diferite regiuni ale Terrei. Starea de nutriție în țările în curs de dezvoltare.
44. Modele de activități în promovarea unei alimentații sănătoase.
45. Importanța modului/stilului de viață și a calității vieții populației umane.
46. Noțiune de “mod de viață”. Componentele principale ale modului de viață.
47. Noțiune de “stil de viață”. Elementele stilului de viață.
48. Noțiune de “nivel de viață”, indicii nivelului de viață.
49. Noțiune de “calitate a vieții”. Componentele principale ale calității vieții.
50. Caracteristica calității vieții în Republica Moldova.
51. Metoda determinării și cercetării modului de viață și calității vieții populației.
52. Estimarea modului de viață și a calității vieții populației.
53. Principalele definiții, care țin de problema tabagismului și consumului nociv de alcool.
54. Metabolizarea nicotinei și a alcoolului etilic în organismul uman.
55. Prevalența tabagismului și consumului de alcool.
56. Indicatorii sănătății dependenți de consumul de tutun și alcool:
 - a. la nivel mondial;
 - b. la nivelul Uniunii Europene;
 - c. în Republica Moldova
57. Particularitățile acțiunii malefice ale consumului produselor de tutun asupra stării de sănătate.
58. Particularitățile acțiunii malefice ale consumului nociv de alcool asupra stării de sănătate.

59. PS și ES privind reducerea tabagismului la nivel mondial și european.
60. Conținutul PS și ES pentru reducerea tabagismului în Republica Moldova.
61. PS și ES privind reducerea consumului nociv de alcool la nivel mondial și european.
62. Conținutul PS și ES pentru reducerea consumului nociv de alcool în Republica Moldova.
63. Caracteristica patologiei umane la etapa actuală de dezvoltare a societății.
64. Noțiune de boli netransmisibile.
65. Principalele grupe de boli netransmisibile.
66. Factori cauzali ai bolilor netransmisibile.
67. Situația morbidității netransmisibile la nivel european și național.
68. Activitățile integrate de promovarea sănătății și educație pentru sănătatea pentru prevenirea bolilor netransmisibile.
69. Entitățile BCV și factorii de risc.
70. Particularitățile răspândirii BCV.
71. Aspectele sociale și economice ale BCV.
72. Constatarea resurselor, inclusiv finanțarea pentru prevenția BCV.
73. Sectorul privat și sănătatea publică în BCV. Prevenirea BCV.
74. "Medicamentul de acasă" și prevenirea BCV.
75. Informarea și comunicarea în privința BCV.
76. BCV în medicina rurală.
77. Viitor: știință, tehnologii, strategii, optimizare și informare.
78. Importanța promovării sănătății în instituțiile preșcolare și preuniversitare pentru îmbunătățirea sănătății copiilor.
79. Activitățile de promovare a sănătății în instituțiile preșcolare.
80. Activitățile de promovare a sănătății în instituțiile preuniversitare.
81. Definiția de școală de promovare a sănătății și istoria dezvoltării ei.
82. Diferențierea educației sănătoase și promovării sănătății în școli de promovare a sănătății.
83. Rețeaua Europeană a Școlilor de Promovare a Sănătății.
84. Rolul și activitățile medicului din instituțiile de învățământ în educația pentru sănătate.

Lista a fost discutată și aprobată la ședința catedrei de igienă din 12 februarie 2018, proces-verbal nr. 6.

Șef catedra de igienă,

dr. șt. med., conferențiar universitar

S. Cebanu