



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 1/14

**ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ МЕДИЦИНА**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ПРЕВЕНТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Утверждено  
на заседании комиссии факультета по качеству и  
оценке учебной программы  
Медицины № 1  
Протокол № 1 от 16.09.21  
Председатель др. хаб. мед. наук, профессор,  
Суман Сергей \_\_\_\_\_

Утверждено  
на заседании совета факультета  
Медицины № 1  
Протокол № 1 от 21.09.21  
Декан факультета Медицины,  
др. хаб. мед. наук, доцент,  
Плэчинтэ Георгий \_\_\_\_\_

Утверждено  
на заседании **Дисциплины Гигиена**  
Протокол № 1/А от 16.09.2021  
Заведующий дисциплиной, др. хаб. мед. наук, профессор,  
Бахнарел Ион \_\_\_\_\_

**Учебная программа**  
**Дисциплина: Практика по специальности (инициация)**  
**Интегрированное обучение**

Тип курса: Обязательная

Учебная программа разработана авторским коллективом:

Чобану Елена, др.мед.наук, доцент  
Чобану Сергей, др.мед.наук, доцент  
Параскив Анжела, др.мед.наук, доцент

Кишинев, 2022



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:

09

Дата:

08.09.2021

Стр. 2/14

### I. Введение

- **Общее представление о дисциплине: место и роль дисциплины в формировании конкретных компетенций учебной программы в профессиональном обучении / обучении по специальности.**

Необходимость углубления знаний по вопросам больничной гигиены и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, обосновывается прежде всего тем, что эти знания необходимы для сохранения здоровья как пациентов, так и медицинского персонала больницы. Многие неинфекционные и инфекционные заболевания среди работников в очень большой степени зависят от множественных факторов риска, характерных для профессиональной среды этих учреждений. Дисциплина входит в общественное здравоохранение и изучает причины и условия возникновения внутрибольничных инфекций у больных и медицинского персонала, в том числе, и меры по их предупреждению и борьбе с ними. Основными задачами дисциплины являются: выявление и оценка факторов риска в этиологии внутрибольничных и профессиональных заболеваний, соблюдение режима в стационаре, надлежащее обращение с отходами медицинской деятельности, правила и требования к личной гигиене больных и медицинского персонала, меры для профилактики стационарных заболеваний. Эта дисциплина тесно связана с фундаментальными дисциплинами, такими как: физика, физиология, биохимия, с различными гигиеническими дисциплинами, такими как гигиена труда, гигиена питания, радиационная гигиена, а также с микробиологией, эпидемиологией, профзаболеваниями, инфекционными заболеваниями и др. Конкретными задачами дисциплины являются: знание и ориентация в больничной среде, выявление факторов риска в больничной среде и оценка их действия на здоровье пациентов и медицинского персонала, знание способов снижения рисков в больничной среде, гигиенический надзор в медицинских учреждениях, обучение практическим навыкам.

- **Задача (цель) учебной программы в профессиональном обучении**

Гигиена занимает важное место в подготовке врачей, являясь основной профилактической дисциплиной. Цель практики - научить студента концентрировать внимание на теоретических и практических вопросах о правилах поведения в больничной среде в общем, и в зависимости от профиля стационара, выявлении и оценке факторов риска в этиологии внутрибольничных заболеваний у больных и медперсонала, но отчасти в вопросах профилактики различных неинфекционных заболеваний, при которых решающую роль играют факторы риска в профессиональной среде, и в вопросах профилактики этих заболеваний. Обучение практическим навыкам и компетенциям, необходимым для правильного ведения деятельности в условиях стационара. Таким образом, студенты получают знания в области сохранения здоровья пациентов и медперсонала, профилактики инфекционной и неинфекционной этиологии, предупреждения и снижения факторов профессионального риска, применения норм и правил личной гигиены в конкретных лечебных учреждениях.

- **Язык/языки преподавания дисциплины:** румынский, русский, английский, французский.
- **Целевая аудитория:** студенты I курса, Факультета Медицины.



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 3/14

### II. УПРАВЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНОЙ

Код дисциплины			
Название дисциплины	Практика по специальности (инициация)		
Ответственный (е) за дисциплину	Чобану Елена, др.мед.наук, доцент Чебану Сергей, др.мед.наук, доцент Параскив Анжела, др.мед.наук, доцент		
Курс	I	Семестр/семестры	II
Общее количество часов, включая:			150
Теоретические		Практика по специальности	120
Практические		Индивидуальная работа	30
Форма оценки знаний	Экзамен	Количество кредитов	5

### III. ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

*По окончании изучения дисциплины студент сможет:*

*а) на уровне знания и понимания:*

- теоретические основы внутрибольничных инфекций в условиях стационара с точки зрения их значения для здоровья человека;
- методы изучения факторов риска в этиологии внутрибольничных заболеваний в условиях стационара;
- основание для диспансеризации и оценки состояния здоровья больных и персонала, пораженных внутрибольничными инфекциями;
- основные внутрибольничные инфекции и меры их профилактики;
- некоторые неинфекционные заболевания у медицинского персонала, обусловленные наличием факторов риска в производственной среде;
- основы безопасности и гигиенической экспертизы условий труда медицинского персонала;
- возможное влияние различных веществ, агентов и факторов (физических, химических и биологических) на возникновение инфекционных и неинфекционных заболеваний в стационарах;
- роль химических и биологических загрязнителей в больничных медицинских отходах и их возможное влияние на здоровье;
- принципы профилактики и санитарно-эпидемиологических исследований при возникновении внутрибольничных инфекций;
- основы оздоровления пациентов и медицинского персонала.

*б) на прикладном уровне:*

- знания, полученные при изучении и оценке реального состояния систематизации, планирования и технико-санитарного состояния медико-санитарных учреждений;
- знания, полученные при оценке значимости действия на здоровье факторов риска (физических, химических и биологических) в производственной среде лечебных учреждений различного профиля;
- знания, полученные при оценке госпитального режима в больницах различного профиля;



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 4/14

- знание разработки рекомендаций по снижению или исключению тех или иных факторов риска возникновения внутрибольничных инфекций с целью восстановления здоровья пациентов и медицинских работников;
- теоретические знания в области оценки отходов медицинской деятельности и важности правильного обращения с ними для предотвращения внутрибольничных инфекций в стационарах;
- теоретические знания в области оценки условий производственной среды медицинского персонала стационара по результатам инструментальных измерений и лабораторных исследований анализируемых проб;
- знания в области укрепления здоровья путем соблюдения больничного режима по профилю деятельности, норм и правил личной гигиены, индивидуальной и коллективной защиты;
- применять полученные знания в повседневной деятельности.

### *с) на интеграционном уровне:*

- творческий подход к изучаемым вопросам и дисциплины;
- возможность работы над проблемой с различными медицинскими работниками, в том числе клиницистами;
- иметь навыки организации профилактики, предоставления информации о том, как сохранить здоровье;
- оценить влияние изменений больничной (профессиональной) среды на здоровье.

## IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Для углубленного изучения курса с целью решения различных задач студент должен сначала иметь некоторые знания и уже иметь некоторые практические навыки.

Обязательным условием изучения данного курса служит изучение студентами дисциплин (медицинская и биологическая физика, неорганическая и органическая химия), базовых медицинских дисциплин (анатомия, биохимия, физиология, микробиология). Студент также должен знать язык обучения, обладать цифровыми навыками, умением общаться и работать в команде, такими качествами, как толерантность, сострадание, бдительность, самостоятельность.

## V. ТЕМАТИКА И ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

№ d/o	ТЕМА	Количество часов	
		Практическая работа	Индивидуальная работа
1.	Введение. Краткая история. Типы больничных построек. Типы больниц по профилю. Общая функциональная организация больницы.	6	2
2.	Особенности планировки, строительства и внутренней систематизации больниц, лечебных отделений.	6	2
3.	Особенности планировки, строительства и внутренней систематизации больниц, хирургических отделений.	6	2
4.	Особенности планировки, строительства и внутренней	6	2

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция:

09

Дата:

08.09.2021

Стр. 5/14

№ d/o	ТЕМА	Количество часов	
		Практическая работа	Индивидуальная работа
	систематизации больниц, инфекционных отделений.		
5.	Обеспечение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в стационарах. Поток персонала, сотрудников и посетителей больницы. Меры профилактики возникновения инфекционных заболеваний. Понятие стандартных и дополнительных мер предосторожности. Понятие очистки и дезинфекции.	12	2
6.	Внутрибольничные инфекции - понятие, классификация, особенности возникновения и эволюции.	6	2
7.	Обеспечение качества и контроль безопасности медицинского акта.	6	2
8.	Гигиена рук. Методы гигиены рук. Специфика метода. 5 моментов гигиены рук (ВОЗ).	12	2
9.	Обращение с отходами медицинской деятельности в медицинских учреждениях. Классификация отходов. Поток медицинских отходов по типу. Правила безопасного обращения с медицинскими отходами.	6	2
10.	Особенности охраны труда. Профилактика несчастных случаев на производстве. Понятие, текущие вопросы. Алгоритм действий при несчастном случае на производстве. Первая помощь при случайном воздействии. Сообщение о случаях.	12	2
11.	Профессиональные риски в больницах. Меры профилактики и снижения риска.	6	2
12.	Условия труда медицинского персонала и гигиенические требования к соблюдению режима работы.	12	2
13.	Общие гигиенические требования в больнице. Гигиена пациента и медицинского персонала. Средства индивидуальной защиты. Элементы, особенности и условия применения СИЗ. Порядок и правила экипировки и дезэкипировки. Безопасное удаление средств индивидуальной защиты.	12	2
14.	Организация деятельности больниц при чрезвычайных ситуациях в области общественного здравоохранения, в том числе при заболеваниях с потенциалом глобального распространения, т.е. COVID-19 пандемия.	6	2
15.	Больница, способствующая здоровью.	6	2
	<b>Итого</b>	<b>120</b>	<b>30</b>
			<b>150</b>



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 6/14

### VI. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ПО ОКОНЧАНИЮ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обязательными практическими навыками являются:

1. Методика классификации отходов медицинской деятельности.
2. Экипировка/деэкипировка средств защиты (халат, комбинезон, брюки, очки): порядок и правила.
3. Подбор средств защиты по типу изоляции (респиратор и др.).
4. Методика проведения теста на герметичность респираторной маски.
5. Санитарная обработка рук: шаги и техника.
6. Техника применения перчаток (стерильные/нестерильные), в том числе снятие перчаток.
7. Техника одевания и ношения масок.
8. Сбор пролитой на землю биологической жидкости (нанесение предназначенной для этого материала).
9. Распознавание и управление потоком отходов, этапами конечной дезинфекции и т. д.
10. Классификация SPAULTING (критические, полукритические и некритические инструменты).
11. Алгоритм действий при несчастном случае на производстве.
12. Распознавание и использование потоков в больничной среде (персонал, пациент, больничное оборудование, продукты питания и т. д.).

### VII. ПРИМЕРНЫЕ ЦЕЛИ И ТЕМЫ

Цели	Темы
<b>Тема 1.</b> Введение. Краткая история. Типы больничных построек. Типы больниц по профилю. Общая функциональная организация больницы.	
<ul style="list-style-type: none"><li>● знать принципы строительства больниц,</li><li>● знать виды больниц по профилю и их дифференциацию,</li><li>● применять правила поведения в больницах,</li><li>● интегрировать знания для правильного использования медицинского оборудования,</li><li>● знать принципы общей функциональной организации больниц.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Гигиена как наука. Цель, задачи и объекты изучения дисциплины «Гигиена».</li><li>2. Классификация методов исследования, применяемых в гигиене.</li><li>3. Типы и структура больниц.</li><li>4. Типы больниц по профилю.</li><li>5. Принципы организации гигиенического надзора в больницах.</li><li>6. Планирование деятельности в больницах.</li></ol>
<b>Тема 2.</b> Особенности планировки, строительства и внутренней систематизации больниц, лечебных отделений.	
<ul style="list-style-type: none"><li>● знать особенности планирования больниц терапевтического профиля,</li><li>● знать особенности строительства терапевтических стационаров,</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Роль, структура и назначение терапевтических стационаров.</li><li>2. Функции и услуги, характерные для терапевтических стационаров.</li></ol>



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:

09

Дата:

08.09.2021

Стр. 7/14

### Цели

### Темы

- знать особенности систематизации больниц терапевтического профиля,
- знать принципы оценки с гигиенической точки зрения, расположение терапевтических стационаров.

3. Особенности внутренней систематизации больниц терапевтического профиля: стационарное отделение, больничные палаты и др.
4. Характеристика деятельности медицинского персонала терапевтических стационаров.

**Тема 3.** Особенности планировки, строительства и внутренней систематизации больниц, хирургических отделений.

- знать особенности планирования хирургических стационаров,
- знать особенности строительства хирургических стационаров,
- знать особенности систематизации хирургических стационаров,
- знать принципы гигиенической оценки размещения хирургических стационаров.

1. Роль, структура и назначение хирургических стационаров.
2. Функции и услуги, характерные для хирургических стационаров.
3. Особенности внутренней систематизации больниц хирургического профиля: стационарное отделение, больничные палаты, операционная и др.
4. Характеристика деятельности медицинского персонала стационаров хирургического профиля.

**Тема 4.** Особенности планировки, строительства и внутренней систематизации больниц, инфекционных отделений.

- знать особенности планирования стационара при инфекционных заболеваниях,
- знать особенности строительства инфекционных больниц,
- знать особенности систематизации инфекционных стационаров,
- знать принципы гигиенической оценки размещения инфекционных стационаров.

1. Роль, структура и назначение инфекционных стационаров.
2. Функции и услуги, характерные для инфекционных стационаров.
3. Особенности внутренней систематизации инфекционных стационаров: госпитальные палаты, больничные палаты и боксы и др.
4. Характеристика деятельности медицинского персонала инфекционных больниц.

**Тема 5.** Обеспечение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в стационарах. Поток персонала, сотрудников и посетителей больницы. Меры профилактики возникновения инфекционных заболеваний. Понятие стандартных и дополнительных мер предосторожности. Понятие очистки и дезинфекции.

- знать особенности применения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по профилю стационара,
- знать принципы организации потока медицинского персонала и медицинских материалов в стационаре,
- знать меры профилактики и применять их.

1. Принципы санитарно-гигиенического надзора в больницах.
2. Обеспечение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в стационарах.
3. Понятия стерилизации, дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
4. Мониторинг и оценка качества и эффективности санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
5. Поток персонала и больных в больницу, поток посетителей, студентов, ординаторов, больничных принадлежностей, продуктов питания.



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:

09

Дата:

08.09.2021

Стр. 8/14

### Цели

### Темы

**Тема 6.** Внутрибольничные инфекции - понятие, классификация, особенности возникновения и эволюции.

- определить понятие внутрибольничных инфекций, организацию и обеспечение санитарно-гигиенического режима в стационарах,
- знать меры профилактики внутрибольничных инфекций в стационаре.

1. Внутрибольничные инфекции - понятие, классификация, источники и условия распространения.
2. Специфические и неспецифические меры профилактики внутрибольничных инфекций.
3. Объективные методы оценки гигиенического режима в стационарах.

**Тема 7.** Обеспечение качества и контроль безопасности медицинского акта.

- знать понятие врачебного акта и принципы его выполнения,
- знать составные части медицинского акта,
- знать процедуры и приемы обеспечения качества медицинского акта,
- знать принципы контроля безопасности медицинского действия.

1. Понятие о качестве медицинского акта.
2. Принципы обеспечения врачебного акта: безопасность, эффективность, пациент в центре внимания, оказание помощи в случае необходимости, оперативность, справедливость.
3. Принципы измерения и оценки качества медицинского акта.
4. Факторы, влияющие на качество медицинского акта.

**Тема 8.** Гигиена рук. Методы гигиены рук. Специфика метода. 5 моментов гигиены рук (ВОЗ).

- знать виды мытья рук согласно специфике профиля и раздела медицинской деятельности,
- знать методы и вещества, используемые для дезинфекции рук медицинского персонала,
- уметь оценивать качество дезинфекции рук.

1. Понятие о гигиене рук медицинского персонала.
2. Виды дезинфекции рук в зависимости от специфики профиля и раздела медицинской деятельности.
3. Этапы дезинфекции рук.
4. Критерии оценки качества дезинфекции рук.

**Тема 9.** Обращение с отходами медицинской деятельности в медицинских учреждениях. Классификация отходов. Поток медицинских отходов по типу. Правила безопасного обращения с медицинскими отходами.

- знать принципы обращения с медицинскими отходами,
- применять знания по обращению с медицинскими отходами в больнице,
- знать правила обращения с медицинскими отходами,
- знать правила личной защиты при обращении с медицинскими отходами,
- знать законодательство, регулирующее обращение с отходами медицинской деятельности.

1. Приказ Минздрава об обращении с отходами медицинской деятельности.
2. Понятие о медицинских отходах, виды и категории.
3. Этапы обращения с медицинскими отходами.
4. Функции и обязанности медицинского персонала при обращении с медицинскими отходами.
5. Поток эвакуации отходов медицинской деятельности.
6. Безопасность медицинского персонала при обращении и утилизации медицинских отходов.



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 9/14

### Цели

### Темы

**Тема 10.** Особенности охраны труда. Профилактика несчастных случаев на производстве. Понятие, текущие вопросы. Алгоритм действий при несчастном случае на производстве. Первая помощь при случайном воздействии. Сообщение о случаях.

- знать профессиональные несчастные случаи, связанные с медицинской деятельностью,
- знать особенности несчастных случаев и условия их возникновения в больничной среде,
- знать и применять правила и меры защиты в больничной среде,
- знать, что такое профессиональная защитная одежда, как правильно одевать халат, шапочку, спецобувь, хирургический костюм, защитные очки, маску, перчатки и т.д.

1. Понятие несчастного случая на производстве в медицинской деятельности.
2. Виды несчастных случаев на производстве, их характеристика.
3. Особенности охраны труда медицинского персонала.
4. Соблюдение правил защиты.

**Тема 11.** Профессиональные риски в больницах. Меры профилактики и снижения риска.

- знать, каковы профессиональные риски в больничной среде,
- знать методы и приемы предотвращения действия профессиональных рисков на медицинский персонал,
- знать профессиональные риски в стационаре, связанные с организацией рабочего процесса (мышцы, положение тела, варикоз, перегрузка анализаторов).

1. Понятие профессионального риска, характеристика.
2. Понятие о факторе риска и вредном факторе в деятельности медицинского персонала, классификация и характеристика.
3. Особенности выделения профессиональных рисков в стационарах в зависимости от их профиля.
4. Рискованные действия и приемы.
5. Профилактика переутомления и профессионального стресса.
6. Мероприятия по предупреждению и защите от действия профессиональных вредностей в больничной среде в зависимости от профиля больницы.

**Тема 12.** Условия труда медицинского персонала и гигиенические требования к соблюдению режима работы.

- знать классы условий труда,
- знать специфические принципы работы медицинского персонала,
- знать меры профилактики профессиональных заболеваний,
- соблюдать правила личной гигиены и техники безопасности, труда и отдыха.

1. Гигиеническая характеристика труда медицинского персонала. Классы условий труда.
2. Факторы вреда и риска, присутствующие на рабочем месте медицинского персонала.
3. Мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний.
4. Режим труда - гигиенические требования, принципы выполнения.

**Тема 13.** Общие гигиенические требования в больнице. Гигиена пациента и медицинского персонала. Средства индивидуальной защиты. Элементы, особенности и условия применения СИЗ. Порядок и правила экипировки и дезэкипировки. Безопасное удаление средств индивидуальной защиты.

- знать виды индивидуальных и коллективных средств защиты,

1. Роль и место индивидуальных и коллективных средств защиты в профилактике заболеваний.



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:

09

Дата:

08.09.2021

Стр. 10/14

Цели	Темы
<ul style="list-style-type: none"><li>● знать, как применять эти средства индивидуальной и коллективной защиты,</li><li>● знать правила личной гигиены больного и медперсонала,</li><li>● знать общие гигиенические требования в больнице.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Классификация индивидуальных и коллективных средств защиты.</li><li>3. Общие гигиенические требования к средствам индивидуальной и коллективной защиты.</li><li>4. Методы исследования и гигиенической оценки эффективности индивидуальных и коллективных средств защиты.</li><li>5. Правила личной гигиены больного и медперсонала.</li></ol>
<b>Тема 14.</b> Организация деятельности больниц при чрезвычайных ситуациях в области общественного здравоохранения, в том числе при заболеваниях с потенциалом глобального распространения, т.е. COVID-19 пандемия.	
<ul style="list-style-type: none"><li>● знать типы чрезвычайных ситуаций в области общественного здравоохранения,</li><li>● знать особенности внутренней систематизации стационаров и санитарно-гигиенические и противозидемические требования стационаров в период Covid-19,</li><li>● знать, как использовать индивидуальные и коллективные средства защиты для предотвращения распространения инфекции SARS-CoV-2.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Чрезвычайные ситуации в области общественного здравоохранения - понятие, классификация и управление ими.</li><li>2. Инфраструктура и ресурсы стационарного лечения в условиях пандемии Covid-19.</li><li>3. Профилактика и контроль инфекции SARS-CoV-2.</li><li>4. Индивидуальные и коллективные средства защиты.</li></ol>
<b>Тема 15.</b> Больница, способствующая здоровью.	
<ul style="list-style-type: none"><li>● знать понятие «Здоровый образ жизни»,</li><li>● знать элементы укрепления здоровья,</li><li>● знать техники для укрепления здоровья и их применение.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие «Здоровый образ жизни» (ВОЗ).</li><li>2. Роль больниц в укреплении здоровья.</li><li>3. Проблемы и недостатки в процессе укрепления здоровья.</li><li>4. Характеристика элементов оздоровления в больницах.</li><li>5. Аргументы за внедрение системы укрепления здоровья в больницах.</li><li>6. Стандарты оздоровления в стационарах.</li></ol>

## **VIII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (КОНКРЕТНЫЕ) (ПК) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ/КЛЮЧЕВЫЕ (ТК) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК1. Ответственное выполнение профессиональных задач с применением ценностей и норм профессиональной этики, а также положений действующего законодательства.

ПК2. Адекватное знание наук о строении тела, физиологических функциях и поведении человеческого тела в различных физиологических и патологических состояниях, а также о взаимосвязи между здоровьем, физической и социальной средой.

ПК3. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика и уход за собой.



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 11/14

ПК4. Междисциплинарная интеграция деятельности врача в коллективе с эффективным использованием всех ресурсов.

ПК5. Проведение научных исследований в области здравоохранения и в других областях науки.

ПК7. Осуществление педагогической и методико-дидактической деятельности в образовательных учреждениях.

### Пересекающиеся компетенции (ТК):

ТК1. Автономность и ответственность в деятельности.

ТК2. Достижение навыков взаимодействия и социальной ответственности.

### Результаты обучения:

По окончании изучения дисциплины студент сможет:

- ✓ Определить конструктивно-планировочные элементы территории и блоков медицинских учреждений различного профиля.
- ✓ Анализировать санитарно-техническое оснащение больниц и гигиенические требования при эксплуатации.
- ✓ Выявить физические, химические и биологические факторы риска в лечебно-профилактических учреждениях различного профиля и их значимость для состояния здоровья медицинского персонала и больных с инфекционными и неинфекционными заболеваниями.
- ✓ Оценить правильность обращения с отходами медицинской деятельности на всех этапах, предусмотренных действующим гигиеническим регламентом.
- ✓ Оценить условия труда и наличие факторов риска для медицинского персонала.
- ✓ Применять методы изучения и профилактики внутрибольничных инфекций.
- ✓ Применять знания, методы и средства индивидуальной и коллективной защиты.
- ✓ Соблюдать меры по предотвращению распространения инфекции Covid-19.
- ✓ Выявление чрезвычайных ситуаций в области общественного здравоохранения.
- ✓ Соблюдать меры профилактики влияния производственной среды в больницах на здоровье медицинского персонала и больных инфекционными и неинфекционными заболеваниями.

## IX. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

	Ожидаемый результат	Стратегии реализации	Критерии оценки	Срок реализации
1.	Работа с информацией/электронными источниками	Систематическая работа в библиотеке и медиатеке. Изучение актуальных электронных источников по обсуждаемой теме.	Качество сформированных суждений, логическое мышление, гибкость. Качество систематизации информационного материала, полученного в результате	Во время прохождения практики



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:

09

Дата:

08.09.2021

Стр. 12/14

			собственной деятельности. Количество и продолжительность доступа к веб-странице.	
2.	Работа с библиографическими материалами и навыки, полученные во время стажировки	Анализ соответствующих библиографических источников по теме. Анализ, систематизация и обобщение информации по теме. Анализ, систематизация и описание практических навыков.	Нагрузка, степень понимания, уровень научной аргументации, качество выводов, элементы творчества, демонстрации, формирование личностного отношения.	Во время прохождения практики
3.	Подготовка и презентация отчета	Уточнение составных частей доклада – темы, цели, результатов, выводов, практических приложений, библиографии.	Умение формулировать выводы и рекомендации. Качество выводов и рекомендаций. Формирование личного отношения. Ясность изложения, презентации и демонстрации. Качество и креативность презентации, графическое представление.	Во время прохождения практики

### Х. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОЦЕССУ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ- ОЦЕНКИ

#### *Используемые методы преподавания/обучения:*

Практическая стажировка проводится, в основном, классическим способом, путем руководства и объяснения методов, средств и приемов достижения/осуществления практических навыков в соответствии с программой обучения.

- *Наблюдение* - идентификация характерных элементов структур или явлений, описание этих элементов или явлений.
- *Анализ* - воображаемое разложение целого на составные части. Выделение основных элементов. Изучение каждого элемента как части целого.
- *Анализ схем/рисунков* - выбор необходимой информации. Определение, основанное на знаниях и информации, выбранных структур, указанных на рисунке, чертеже. Анализ функций/роли признанных структур.



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:

09

Дата:

08.09.2021

Стр. 13/14

- *Сравнение* - анализ первого объекта/процесса в одной группе и определение его основных характеристик. Анализ второго объекта/процесса и определение его основных характеристик. Сравнение объектов/процессов и выделение общих характеристик. Сравнение объектов/процессов и определение различий. Установление критериев различия. Формулировка выводов.
- *Синтез* - научный метод исследования явлений, основанный на переходе от индивидуального к общему, от простого к сложному, для достижения обобщения; объединяя два или более элемента, которые могут образовать целое.
- *Классификация* - идентификация структур/процессов, подлежащих классификации. Определение критериев, согласно которым должна производиться классификация. Распределение структур/процессов по группам в соответствии с установленными критериями.
- *Разработка схемы* - выбор элементов, которые должны быть включены в схему. Воспроизведение элементов, выбранных разными символами/цветами, и индикация отношений друг к другу. Формулирование соответствующего названия и легенды о используемых символах.
- *Моделирование* - определение и выбор элементов, необходимых для моделирования этого явления. Изображение (графическое, схематическое) изучаемого явления. Создание явления с помощью разработанной модели. Формулирование выводов, выведенных из аргументов или результатов.
- *Эксперимент* - формулирование гипотезы, основанной на известных фактах, изучаемого процесса/явления. Проверка гипотезы путем выполнения процессов/явлений, изучаемых в лабораторных условиях. Формулирование выводов, выведенных из аргументов или результатов.

### *Прикладные дидактические стратегии / технологии (характерные для дисциплины)*

«Brainstorming», «Круглый стол», «Групповое интервью», «Тематическое исследование», «Фокус-групповая техника».

### *Методы оценивания (включая формулу расчета итоговой оценки)*

Во время прохождения практики студенты вместе с медицинским персоналом и руководителем практики работают в группах, дебатах, практических занятиях, индивидуальных занятиях.

- **Итоговое:** экзамен.
- **Итоговая оценка** состоит из оценки за практику (доля 0,5) и оценки за экзамен (доля 0,5).

### **Округление оценок на каждом этапе оценивания**

Шкала промежуточных оценок (среднегодовая, оценки этапов экзамена)	Национальная система оценивания	Эквивалент ECTS
<b>1,00-3,00</b>	<b>2</b>	<b>F</b>
<b>3,01-4,99</b>	<b>4</b>	<b>FX</b>
<b>5,00</b>	<b>5</b>	<b>E</b>



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 14/14

5,01-5,50	5,5	D
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Среднегодовая оценка и оценки всех этапов выпускного экзамена (компьютерный, тест, устный ответ) будут отражены цифрами по шкале оценок (по таблице), а полученная итоговая оценка будет отражена числом с двумя десятичными знаками, которые будут занесены в ведомость/зачетную книжку.

Неявка на экзамен без уважительной причины фиксируется как «отсутствие» и оценивается, как 0 (ноль). Студент имеет право на 2 повторные пересдачи пропущенного экзамена.

### БИБЛИОГРАФИЯ:

#### *A. Обязательная:*

1. Friptuleac Gr. Igiena instituțiilor medico-sanitare (Curs). Chişinău, CEP Medicina, 2017.
2. Regulament sanitar privind condițiile de igienă pentru instituțiile medico-sanitare. HG nr. 663 din 23.07.2010.
3. СНиП 2.08.02-89 „Общественные здания и сооружения”.
4. Curşeu D. Igienă. Curs pentru studenții Facultății de Medicină, Program de studii Profil Medical. Cluj-Napoca, 2014.
5. Prisacari V., Zueva L., Bucov V., Cazacov V., Rîmiş C. Ghid de supraveghere și control în infecțiile nosocomiale. Ediția II. Chişinău, 2009.
6. Regulamentul sanitar privind gestionarea deșeurilor rezultate din activitatea medicală. HG 696/2018 din 11.07.2018.

#### *B. Дополнительная:*

1. Tulchinsky T.H., Varavikova E.A. Noua Sănătate Publică. Chişinău, ULYSSE, 2001.
2. Воробьева Л. В. Гигиена, санология, экология (учебное пособие), 2011.
3. Архангельский В. И., Мельниченко П. И. Гигиена (учебное пособие), 2012.
4. Лизунова Ю.В. Госпитальная гигиена (учебное пособие), Санкт-Петербург, Фолиант, 2004.