



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/12

FACULTATEA MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0912.1 MEDICINĂ

DEPARTAMENTUL MEDICINĂ PREVENTIVĂ

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Medicină
Proces verbal nr. 5 din 04.04.24
Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.
Pădure Andrei

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Medicină I
Proces verbal nr. 8 din 23.04.24
Decanul Facultății dr. hab. șt. med., conf. univ.
Plăcintă Gheorghe

APROBAT

la ședința Disciplinei de igienă
Proces verbal nr. 8 din 29.02.2024
Șef Disciplina de igienă, dr. hab. șt. med., prof. univ.
Bahnarel Ion

CURRICULUM

DISCIPLINA Stagiu de specialitate (inițiere)

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Ciobanu Elena, dr. șt. med., conf. univ.

Cebanu Serghei, dr. hab. șt. med., conf. univ.

Paraschiv Angela, dr. hab. șt. med., conf. univ.

Chișinău, 2024



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 2/13	

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Necesitatea aprofundării cunoștințelor în problemele de igienă a spitalelor și profilaxia infecțiilor asociate asistenței medicale este justificată în primul rând de faptul, că aceste cunoștințe sunt necesare atât pentru păstrarea sănătății pacienților, cât și a personalului angajat în spitale. Multe maladii netransmisibile și transmisibile în rândul personalului angajat depind într-o măsură foarte mare de mulți factori de risc caracteristici pentru mediul ocupațional al acestor instituții. Disciplina se include în sănătatea publică și studiază cauzele și condițiile de apariție a infecțiilor asociate asistenței medicale la pacienți și personalul medical, inclusiv, și măsurile de prevenire și control a acestora. Principalele obiective ale disciplinei sunt: identificarea și evaluarea factorilor de risc în etiologia maladiilor asociate asistenței medicale și profesionale, respectarea regimului de spital, gestionarea corectă a deșeurilor rezultate din activitățile medicale, regulile și cerințele față de igiena personală a bolnavilor și personalului medical, măsurile de prevenire a maladiilor intraspitalicești. Această disciplină este strâns legată cu discipline fundamentale, precum: fizica, fiziologia, biochimia, cu diferite discipline igienice ca igiena muncii, igiena alimentației, igiena radiațiilor, de asemenea cu microbiologia, epidemiologia, boli profesionale, boli infecțioase etc. Obiectivele specifice ale disciplinei sunt: cunoașterea și orientarea în mediul spitalicesc, identificarea factorilor de risc din mediul spitalicesc și evaluarea acțiunii acestora asupra sănătății pacienților și personalului medical, cunoașterea modalităților de reducere a riscurilor prezente în mediul spitalicesc, supravegherea condițiilor igienice în instituțiile de profil medical, formarea unor abilități practice.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Igiena ocupă un loc important în pregătirea medicilor, fiind disciplina profilactică de bază. Scopul stagiului de specialitate este de a învăța studentul să se orienteze în întrebările teoretice și practice privind regulile de comportament în mediul spitalicesc la general și în funcție de profilul spitalului, identificarea și evaluarea factorilor de risc în etiologia maladiilor nosocomiale în rândul pacienților și personalului medical, dar parțial și în întrebările profilaxiei diverselor maladii netransmisibile în apariția cărora factorii de risc din mediul ocupațional joacă un rol decisiv, și în întrebările de profilaxie a acestor maladii. Formarea abilităților practice și competențelor necesare pentru buna desfășurare a activităților în mediul spitalicesc. Astfel studenții vor obține cunoștințe în ceea ce privește menținerea sănătății bolnavilor și personalului medical, profilaxia maladiilor de etiologie infecțioasă și neinfecțioasă, evitarea și reducerea acțiunii factorilor de risc ocupaționali, aplicarea normelor și regulilor igienei personale în mediul specific spitalicesc.

Limba de predare a disciplinei: română, rusă, engleză, franceză.

- **Beneficiari:** studenții anului I, facultatea Medicină.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei			
Denumirea disciplinei	Stagiu de specialitate (inițiere)		
Responsabil (i) de disciplină	Ciobanu Elena, dr. șt. med., conf. univ. Cebanu Serghei, dr. șt. med., conf. univ. Paraschiv Angela, dr. șt. med., conf. univ.		
Anul	I	Semestrul/Semestrele	II



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 3/13	

Numărul de ore total, inclusiv:			150
Curs	-	Stagiu clinic	120
Seminare	-	Lucrul individual	30
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	5

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- **Să cunoască:**
 - bazele teoretice ale infecțiilor nosocomiale în spital în aspectul importanței acestora pentru sănătatea omului;
 - metodele de studiere a factorilor de risc în etiologia maladiilor nosocomiale în spitale;
 - bazele examinării medicale și evaluării stării de sănătate a pacienților și angajaților afectați de infecțiile nosocomiale;
 - principalele infecții nosocomiale și măsurile de profilaxie a acestora;
 - unele maladii netransmisibile în rândul personalului angajat, cauzate de prezența factorilor de risc din mediul ocupațional;
 - bazele siguranței și expertizei igienice a condițiilor de muncă a angajaților;
 - posibila influență a diverselor substanțe, agenți și factori (fizici, chimici și biologici) în apariția bolilor transmisibile și netransmisibile în spitale;
 - rolul contaminanților chimici și biologici din deșeurile provenite din activități medicale în spitale și posibila influență a lor asupra sănătății;
 - principiile profilaxiei și cercetării sanitaro-epidemiologice în apariția infecțiilor nosocomiale;
 - bazele promovării sănătății în rândurile pacienților și personalului medical.
- **Să aplice:**
 - cunoștințele obținute la studierea și evaluarea stării reale de sistematizare, planificare, și salubritate tehnico-sanitară a instituțiilor medico-sanitare publice;
 - cunoștințele obținute la aprecierea importanței acțiunii asupra sănătății a factorilor de risc (fizici, chimici și biologici) din mediul ocupațional al spitalelor cu diferit profil de activitate;
 - cunoștințele obținute la evaluare regimului de spital din spitale de diferit profil;
 - cunoștințele la elaborarea recomandărilor privind diminuarea sau excluderea anumitor factori de risc pasibili în apariția infecțiilor nosocomiale în scopul redresării stării de sănătate pacienților și personalului medical;
 - cunoștințele teoretice la evaluarea deșeurilor provenite din activitățile medicale și importanța gestionării corecte a lor pentru prevenirea infecțiilor nosocomiale în spitale;
 - cunoștințele teoretice la evaluarea condițiilor mediului ocupațional al personalului medical din spitale în baza rezultatelor măsurătorilor instrumentale și cercetărilor de laborator a probelor analizate;
 - cunoștințele în promovarea sănătății prin respectarea regimului de spital specific profilului de activitate, normelor și regulilor de igienă personală și protecție individuală și colectivă;
 - să aplice cunoștințele obținute în activitatea zilnică;
- **Să integreze:**
 - creativ problemele sănătății omului și disciplinele studiate pe parcurs;
 - abilitățile de conlucrare pe problema în cauză cu diverși specialiști din domeniul medicinei, inclusiv cu medicii clinicieni;
 - să posede abilități de organizare a profilaxiei, să furnizeze informații despre modalitățile de menținere a sănătății;
 - să aprecieze impactul schimbărilor produse în mediul spitalicesc (ocupațional) asupra sănătății.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 4/13	

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru a studia în profunzime cursul în perspectiva rezolvării diverselor probleme la capitolul respectiv, studentul trebuie mai întâi să aibă anumite cunoștințe și să posede deja unele dexterități practice.

Ca o condiție prealabilă pentru însușirea acestui curs servește studierea de către studenți a disciplinelor (fizica medicală și biologică, chimia anorganică și organică), a disciplinelor medicale fundamentale (anatomia, biochimia, fiziologia, microbiologia), bazelor disciplinelor igienice (igiena mediului, igiena alimentației, igiena muncii, igiena radiațiilor), epidemiologia, disciplinele clinice (boli infecțioase, boli interne, boli profesionale). De asemenea, studentul trebuie să cunoască limba de predare, să posede competențe digitale, abilitatea de comunicare și lucru în echipă, calități, precum toleranță, compasiune, vigilență, autonomie.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	TEMA	Lucrări practice	Ore, lucrul individual
1.	Introducere. Scurt istoric. Tipurile de construcție a spitalelor. Tipurile de spitale după profil. Organizarea funcțională generală a spitalului.	6	2
2.	Particularitățile planificării, construcției și sistematizării interioare a spitalelor, departamentelor de profil terapeutic.	6	2
3.	Particularitățile planificării, construcției și sistematizării interioare a spitalelor, departamentelor de profil chirurgical.	6	2
4.	Particularitățile planificării, construcției și sistematizării interioare a spitalelor, departamentelor de boli infecțioase.	6	2
5.	Asigurarea regimului sanitaro-igienic și antiepidemic în spitale. Circuitul personalului, a personalului și a vizitatorilor în spital. Măsurile de prevenire a apariției maladiilor infecțioase. Noțiuni de măsuri de precauții standard și adiționale. Noțiuni de curățenie și dezinfecție.	12	2
6.	Infecțiile asociate asistenței medicale - noțiuni, clasificare, particularități de apariție și evoluție.	6	2
7.	Asigurarea calității și controlul siguranței actului medical.	6	2
8.	Igiena mâinilor. Metode de igienizare a mâinilor. Specificul metodei și adresabilitatea. Cele 5 momente ale igienei mâinilor (OMS).	12	2
9.	Gestionarea deșeurilor rezultate din activitățile medicale în instituțiile medico-sanitare. Clasificarea deșeurilor. Fluxul DRAM în funcție de tip. Regulile de manipulare sigură a deșeurilor rezultate din activitățile medicale.	6	2
10.	Particularitățile securității și sănătății muncii. Prevenirea accidentelor la locul de muncă. Noțiuni, aspecte actuale. Algoritmul de acțiune în caz de accident la locul de muncă. Primul ajutor în caz de expunere accidentală. Raportarea cazului.	12	2
11.	Riscurile profesionale în spitale. Măsurile de profilaxie și reducere a riscului.	6	2
12.	Condițiile de muncă a personalului medical și exigențele igienice privind respectarea regimului de activitate.	12	2



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 5/13	

13.	Cerințele generale de igienă în spital. Igiena bolnavului și personalului medical. Echipamentul de protecție individuală. Elemente, specificul și condițiile de aplicare a EPI. Ordinea și regulile de echipare și dezechipare. Eliminarea sigură a EPI.	12	2
14.	Organizarea activității spitalelor în situații de urgențe de sănătate publică, inclusiv în caz de maladii cu potențial de răspândire globală, pe ex. pandemiei Covid-19.	6	2
15.	Spitalul care promovează sănătatea.	6	2
Total		120	30
		150	

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE STAGIULUI DE SPECIALITATE

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

1. Tehnica clasificării deșeurilor rezultate din activitățile medicale (DRAM).
2. Echiparea/dezechiparea echipamentului de protecție (halat, combinezon, bahili, ochelari): ordinea și regulile.
3. Selectarea echipamentului de protecție în funcție de tipul de izolare (aerogen, respirator, de contact).
4. Tehnica aplicării testului de etanșitate la masca respiratorie.
5. Igienizarea mâinilor: etapele și tehnica.
6. Tehnica aplicării mănușilor (nesterile/nesterile), inclusiv îndepărtarea mănușilor.
7. Tehnica aplicării și purtării măștilor.
8. Colectarea lichidului biologic vărsat pe jos (aplicarea chitului destinat acestui scop).
9. Recunoașterea și gestionarea fluxului deșeurilor, etapele de dezinfecție terminală etc.
10. Clasificarea SPAULTING (instrumente critice, semicritice și non-critice).
11. Algoritmii acțiunilor în caz de accident la locul de muncă.
12. Recunoașterea și utilizarea circuitelor în mediul spitalicesc (personal, pacient, material spitalicesc, produse alimentare, etc.).

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Introducere. Scurt istoric. Tipurile de construcție a spitalelor. Tipurile de spitale după profil. Organizarea funcțională generală a spitalului.	
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască principiile de construcție a spitalelor,• să cunoască tipurile de spitale după profil și diferențierea lor,• să aplice reguli de comportare în cadrul spitalelor,	<ol style="list-style-type: none">1. Igiena ca știință. Scopul, sarcinile și obiectele de studiu ale disciplinei „Igiena”.2. Clasificarea metodelor de studii aplicate în Igienă.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 6/13

- să integreze cunoștințele pentru utilizarea corectă a utilajului medical,
- să cunoască principiile organizării funcționale generale în cadrul spitalelor.

3. Tipurile și structura spitalelor.
4. Tipurile de spitale după profil.
5. Principiile organizării supravegherii igienice în spitale.
6. Planificarea activităților în cadrul spitalelor.

Tema 2. Particularitățile planificării, construcției și sistematizării interioare a spitalelor de profil terapeutic.

- să cunoască particularitățile planificării spitalelor de profil terapeutic,
- să cunoască particularitățile de construcție a spitalelor de profil terapeutic,
- să cunoască particularitățile sistematizării spitalelor de profil terapeutic,
- să cunoască principiile de apreciere din punct de vedere igienic amplasarea spitalelor de profil terapeutic.

1. Rolul, structura și destinația spitalelor de profil terapeutic.
2. Funcțiile și serviciile caracteristice spitalelor de profil terapeutic.
3. Particularitățile sistematizării interioare a spitalelor de profil terapeutic: secției de internare, saloanelor spitalicești etc.
4. Caracteristica activităților personalului medical în spitalele de profil terapeutic.

Tema 3. Particularitățile planificării, construcției și sistematizării interioare a spitalelor de profil chirurgical.

- să cunoască particularitățile planificării spitalelor de profil chirurgical,
- să cunoască particularitățile de construcție a spitalelor de profil chirurgical,
- să cunoască particularitățile sistematizării spitalelor de profil chirurgical,
- să cunoască principiile de apreciere din punct de vedere igienic amplasarea spitalelor de profil chirurgical.

1. Rolul, structura și destinația spitalelor de profil chirurgical.
2. Funcțiile și serviciile caracteristice spitalelor de profil chirurgical.
3. Particularitățile sistematizării interioare a spitalelor de profil chirurgical: secției de internare, saloanelor spitalicești, blocului operator etc.
4. Caracteristica activităților personalului medical în spitalele de profil chirurgical.

Tema 4. Particularitățile planificării, construcției și sistematizării interioare a spitalelor de boli infecțioase.

- să cunoască particularitățile planificării spitalelor de boli infecțioase,
- să cunoască particularitățile de construcție a spitalelor de boli infecțioase,
- să cunoască particularitățile sistematizării spitalelor de boli infecțioase,
- să cunoască principiile de apreciere din punct de vedere igienic amplasarea spitalelor de boli infecțioase.

1. Rolul, structura și destinația spitalelor de boli infecțioase.
2. Funcțiile și serviciile caracteristice spitalelor de boli infecțioase.
3. Particularitățile sistematizării interioare a spitalelor de boli infecțioase: secției de internare, saloanelor spitalicești și boxelor etc.
4. Caracteristica activităților personalului medical în spitalele de boli infecțioase.

Tema 5. Asigurarea regimului sanitaro-igienic și antiepidemic în spitale. Circuitul personalului în spital. Măsurile de profilaxie.

- să cunoască particularitățile de aplicare a măsurilor sanitaro-igienice și antiepidemice în funcție de profilul spitalului,
- să cunoască principiile circuitului personalului medical și a materialelor medicale în spital,

1. Principii ale supravegherii sanitaro-igienice și antiepidemice în spitale.
2. Asigurarea regimului sanitaro-igienic și antiepidemic în spitale.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 7/13	

- să cunoască măsurile de profilaxie și să le aplice.
3. Noțiuni de sterilizare, dezinfectie, dezinfecție și deratizare.
 4. Monitorizarea și evaluarea calității și eficacității regimului sanitaro-igienic și antiepidemic.
 5. Fluxul personalului și al pacienților în spital, fluxul de vizitatori, studenți, rezidenți, material spitalicesc, produse alimentare.

Tema 6. Infecțiile nosocomiale în instituțiile medico-sanitare - noțiuni, clasificare, particularități.

- să definească noțiunea de infecții nosocomiale, organizarea și asigurarea regimului sanitaro-igienic în spitale,
 - să cunoască măsurile de preîntâmpinare a infecțiilor nosocomiale în spitale.
1. Infecții nosocomiale - noțiune, clasificarea, sursele și condițiile de răspândire.
 2. Măsurile specifice și nespecifice de profilaxie a infecțiilor nosocomiale.
 3. Metodele obiective de apreciere a regimului igienic în spitale.

Tema 7. Asigurarea calității și controlul siguranței actului medical.

- să cunoască noțiunea de act medical și principiile de realizare a acestuia,
 - să cunoască părțile componente ale actului medical,
 - să cunoască procedeele și tehnicile de asigurare a actului medical calitativ,
 - să cunoască principiile de control a siguranței actului medical.
1. Noțiune de calitate a actului medical.
 2. Principiile asigurării actului medical: siguranța, eficacitatea, pacientul plasat în centrul atenției, furnizarea de îngrijiri atunci când este nevoie, eficiența, echitabilitatea.
 3. Principiile măsurării și estimării calității actului medical.
 4. Factorii care afectează calitatea actului medical.

Tema 8. Igiena mâinilor. Metode de dezinfectare a mâinilor personalului medical.

- să cunoască tipurile de spălare a mâinilor în funcție de specificul secției de profil și activitate medicală,
 - să cunoască metodele și substanțele utilizate în dezinfectia mâinilor personalului medical,
 - să poată evalua calitatea dezinfecției mâinilor.
1. Noțiunea de igienă a mâinilor personalului medical.
 2. Tipurile de dezinfectie a mâinilor în funcție de specificul secției de profil și activitate medicală.
 3. Etapele de dezinfectie a mâinilor.
 4. Criteriile de evaluare a calității dezinfecției mâinilor.

Tema 9. Gestionarea deșeurilor rezultate din activitățile medicale în instituțiile medico-sanitare publice. Regulile de manipulare a deșeurilor medicale.

- să cunoască principiile de gestionare a deșeurilor medicale,
 - să aplice cunoștințele de gestionare a deșeurilor medicale în spital,
 - să cunoască regulile de manipulare a deșeurilor medicale,
 - să cunoască regulile de protecție individuală în timpul manipulării deșeurilor medicale,
1. Ordinul MS privind Gestionarea deșeurilor rezultate din activitatea medicală.
 2. Noțiune de deșeurii medicale, tipurile și categoriile.
 3. Etapele de gestionare a deșeurilor medicale.
 4. Funcțiile și obligațiunile personalului medical în gestionarea deșeurilor medicale.
 5. Fluxul de evacuare a deșeurilor rezultate din activitatea medicală.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 8/13

- să cunoască legislația care reglementează gestionarea deșeurilor rezultate din activitatea medicală.

6. Securitatea personalului medical în timpul gestionării și evacuării deșeurilor rezultate din activitatea medicală.

Tema 10. Prevenirea accidentelor în activitatea medicală. Particularitățile securității și sănătății în muncă. Noțiuni, aspecte actuale.

- să cunoască accidentele profesionale legate de activitatea medicală,
- să cunoască particularitățile accidentelor și condițiile de apariție a acestora în mediul spitalicesc,
- să cunoască și să aplice regulile și măsurile de protecție în mediul spitalicesc,
- să cunoască care este îmbrăcămintea de protecție profesională, cum se îmbracă corect halatul, boneta, încălțăminte specială, costumul chirurgical, ochelarii de protecție, masca, mănușile etc.

1. Noțiuni de accident profesional în activitatea medicală.
2. Tipurile de accidente profesionale, caracteristica lor.
3. Particularitățile securității și sănătății în muncă a personalului medical.
4. Respectarea regulilor de protecție.

Tema 11. Riscurile profesionale în spitale. Măsurile de profilaxie.

- să cunoască care sunt riscurile profesionale în mediul spitalicesc,
- să cunoască metodele și tehnicile de prevenire a acțiunii riscurilor profesionale asupra personalului medical,
- să cunoască riscurile profesionale în spitale legate de organizarea procesului de muncă (musculatura, poziția corpului, boala varicoasă, suprasolicitarea analizatorilor).

1. Noțiuni de risc profesional, caracteristica.
2. Noțiuni de factor de risc și factor nociv în activitatea personalului medical, clasificare și caracteristica.
3. Particularitățile de evidențiere a riscurilor profesionale în spitale în funcție de profilul acestora.
4. Activitățile și tehnicile cu risc.
5. Prevenirea surmenajului și stresului profesional.
6. Măsurile de prevenire și protecție a acțiunii riscurilor profesionale în mediul spitalicesc în funcție de profilul spitalului.

Tema 12. Condițiile de muncă a personalului medical și exigențele igienice privind respectarea regimului.

- să cunoască clasele condițiilor de muncă,
- să cunoască principiile specifice ale muncii personalului medical,
- să cunoască măsurile de profilaxie a bolilor profesionale,
- să respecte regulile de igienă personală și a securității muncii, regimul de muncă și odihnă.

1. Caracteristica igienică a muncii personalului medical. Clasele condițiilor de muncă.
2. Factorii nocivi și de risc prezenți la locul de muncă a personalului medical.
3. Măsurile de profilaxie a bolilor profesionale.
4. Regimul de muncă – exigențe igienice, principii de realizare.

Tema 13. Cerințele generale de igienă în spital. Mijloacele individuale și colective de protecție. Igiena bolnavului și personalului medical.

- să cunoască tipurile de mijloace de protecție individuală și colectivă,
- să știe să aplice aceste mijloace de protecție individuală și colectivă,

1. Rolul și locul mijloacelor de protecție individuale și colective în profilaxia bolilor.
2. Clasificarea mijloacelor de protecție individuale și colective.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 9/13	

- să cunoască regulile igienei personale a bolnavului și personalului medical,
- să cunoască cerințele generale de igienă în spital.

3. Exigențele igienice generale față de echipamentele de protecție individuale și colective.
4. Metodele de investigare și evaluare igienică a eficacității mijloacelor de protecție individuale și colective.
5. Regulile igienei personale a bolnavului și personalului medical.

Tema 14. Organizarea activității spitalelor în pandemia Covid-19. Urgențele de sănătate publică.

- să cunoască tipurile urgențelor de sănătate publică,
- să cunoască specificul sistematizării interioare a spitalelor și exigențele sanitaro-igienice și antiepidemice a spitalelor în perioada Covid-19,
- să știe să utilizeze mijloacele individuale și colective de protecție pentru a preîntâmpina răspândirea infecției SARS-CoV-2.

1. Urgențe de Sănătate Publică – noțiune, clasificare și managementul acestora.
2. Infrastructura și resursele de asistență medicală spitalicească în pandemia Covid-19.
3. Prevenirea și controlul infecției SARS-CoV-2.
4. Mijloace individuale și colective de protecție.

Tema 15. Spitalul care promovează sănătatea.

- să cunoască noțiunea de „Promovarea sănătății”,
- să cunoască elementele promovării sănătății,
- să cunoască tehnicile de promovare a sănătății și aplicarea acestora.

1. Noțiune de „Promovarea sănătății” (OMS).
2. Rolul spitalelor în promovarea sănătății.
3. Provocările și deficiențele întâlnite în procesul promovării sănătății.
4. Caracteristica elementelor de promovare a sănătății în spitale.
5. Argumente pentru introducerea sistemului de promovare a sănătății în spitale.
6. Standarde în promovarea sănătății în spitale.

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

Competențe profesionale (specifice) (CS)

- CP1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare.
- CP2. Cunoașterea adecvată a științelor despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.
- CP3. Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire.
- CP4. Integrarea interdisciplinară a activității medicului în echipă cu utilizarea eficientă a tuturor resurselor.
- CP5. Efectuarea cercetărilor științifice în domeniul sănătății și în alte ramuri ale științei.
- CP6. Realizarea activității pedagogice și metodico-didactice în cadrul instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnice în domeniul sănătății.

Competențe transversale (CT)

- CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate.
- CT2. Realizarea abilităților de interacțiune și responsabilitate socială.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 10/13	

Finalități de studiu

La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:

- Să identifice elementele constructive și de planificare a teritoriului și blocurilor instituțiilor medico-sanitare publice cu profil diferit de activitate.
- Să analizeze dotarea tehnico-sanitară a spitalelor și cerințele igienice de funcționare și exploatare.
- Să identifice factorii fizici, chimici și biologici de risc din instituțiile medico-sanitare cu diferit profil de activitate și importanța lor pentru starea de sănătate a personalului medical și al bolnavilor de maladii transmisibile și netransmisibile (nosocomiale).
- Să aprecieze corectitudinea gestionării deșeurilor rezultate din activitățile medicale la toate etapele stipulate în regulamentul igienic în vigoare.
- Să aprecieze condițiile de muncă și evidenția factorii de risc pentru personalul medical.
- Să aplice metodele de studiere și profilaxie a infecțiilor nosocomiale.
- Să aplice cunoștințele, metodele și mijloacele de protecție individuală și colectivă.
- Să respecte măsurile de prevenire a răspândirii infecției Covid-19.
- Să identifice urgențele de sănătate publică.
- Să respecte măsurile de prevenție privind influența mediului ocupațional din spitale asupra stării de sănătate a personalului medical și al pacienților de maladii transmisibile și netransmisibile.

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr .	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele de informație/ electronice	Lucrul sistematic în bibliotecă și mediatecă. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție.	1. Calitatea judecăților formate, gândirea logică, flexibilitatea. 2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie. 3. Numărul și durata accesărilor paginilor web.	Pe parcursul stagiului practic
2.	Lucrul cu materialele bibliografice și abilitățile achiziționate în timpul stagiului practic	Analiza surselor relevante bibliografice la temă. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la temă. Analiza, sistematizarea și descrierea abilităților practice.	Volumul de muncă, gradul de înțelegere, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea, formarea atitudinii personale.	Pe parcursul stagiului practic
3.	Pregătirea și susținerea raportului	Stabilirea componentelor raportului - tema, scopul, rezultate, concluzii, aplicații practice, bibliografie.	Abilitatea formulării concluziilor și recomandărilor. Calitatea concluziilor și recomandărilor. Formarea atitudinii personale.	Pe parcursul stagiului practic



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 11/13

Claritatea expunerii, prezentării și demonstrării.
Calitatea și creativitatea expunerii, prezentării grafice.

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

● *Metode de predare și învățare utilizate*

Stagiu practic este realizat, preponderent, în manieră clasică, prin îndrumarea și explicarea metodelor, mijloacelor și tehnicilor de realizare/îndeplinire a abilităților practice, conform programului de studiu.

● *Metode de învățare recomandate*

- *Observația.* Identificarea elementelor caracteristice unor structuri sau fenomen, descrierea acestor elemente sau fenomene.
- *Clasificarea.* Identificarea structurilor/proceselor pe care trebuie clasificate. Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea. Repartizarea structurilor/proceselor pe grupe după criteriile stabilite.
- *Analiza.* Descompunerea imaginară a întregului în părți componente. Evidențierea elementelor esențiale. Studiarea fiecărui element ca parte componentă a întregului.
- *Analiza schemei/figurii.* Selectarea informației necesare. Recunoașterea în baza cunoștințelor și informației selectate structurile indicate în schemă, desen. Analiza funcțiilor/rolului structurilor recunoscute.
- *Comparația.* Analiza primului obiect/proces dintr-o grupă și determinarea trăsăturilor lui esențiale. Analiza celui de-al doilea obiect/proces și stabilirea particularităților lui esențiale. Compararea obiectelor/proceselor și evidențierea trăsăturilor comune. Compararea obiectelor/proceselor și determinarea deosebirilor. Stabilirea criteriilor de deosebire. Formularea concluziilor.
- *Sinteza.* Metodă științifică de cercetare a fenomenelor, bazată pe trecerea de la particular la general, de la simplu la compus, pentru a se ajunge la generalizare; îmbinare a două sau a mai multor elemente care pot forma un tot.
- *Elaborarea schemei.* Selectarea elementelor, care trebuie să figureze în schemă. Redarea elementelor alese prin diferite simboluri/culori și indicarea relațiilor între ele. Formularea unui titlu adecvat și legenda simbolurilor folosite.
- *Modelarea.* Identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea fenomenului. Imaginarea (grafic, schematic) a fenomenului studiat. Realizarea fenomenului respectiv folosind modelul elaborat. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.
- *Experimentul.* Formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute, cu privire la procesul/fenomenul studiat. Verificarea ipotezei prin realizarea proceselor/fenomenelor studiate în condiții de laborator. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.

● *Strategii/tehnologii didactice aplicate*

„Brainstorming”, „Masa rotunda”; „Studiul de caz”; „Controversa creativa”; „Tehnica focus-grup”.

● *Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 12/13	

Pe parcursul stagiului practic studenții împreună cu personalul medical și conducătorul stagiului realizează lucrul în grupuri, dezbateri, activități practice, studii individuale.

- **Evaluarea finală:** examen.
- **Nota finală** se alcătuiește din nota pentru stagiul de specialitate (cota parte 0,5) și nota pentru examen (cota parte 0,5).

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Friptuleac Gr. Igiena instituțiilor medico-sanitare (Curs). Chișinău, CEP Medicina, 2017.
2. Regulament sanitar privind condițiile de igienă pentru instituțiile medico-sanitare. HG nr. 663 din 23.07.2010.
3. СНиП 2.08.02-89 „Общественные здания и сооружения”.
4. Curșeu D. Igienă. Curs pentru studenții Facultății de Medicină, Program de studii Profil Medical. Cluj-Napoca, 2014.
5. Prisacari V., Zueva L., Bucov V., Cazacov V., Rîmiș C. Ghid de supraveghere și control în infecțiile nosocomiale. Ediția II. Chișinău, 2009.
6. Regulamentul sanitar privind gestionarea deșeurilor rezultate din activitatea medicală. HG 696/2018 din 11.07.2018.

B. Suplimentară:

1. Tulchinsky T.H., Varavikova E.A. Noua Sănătate Publică. Chișinău, ULYSSE, 2001.
2. Воробьева Л. В. Гигиена, санология, экология (учебное пособие), 2011.
3. Архангельский В. И., Мельниченко П. И. Гигиена (учебное пособие), 2012.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 13/13

4. Лизунова Ю.В. Госпитальная гигиена (учебное пособие), Санкт-Петербург, Фолиант, 2004.