



CDM 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ STUDII
SUPERIOARE DE MASTER

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 1/13

UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„NICOLAE TESTEMIȚANU”
FACULTATEA DE MEDICINĂ NR.1

PROGRAMUL DE STUDII SUPERIOARE DE MASTER
PROFESIONALIZARE NUTRIȚIE UMANĂ

CURRICULUM
DISCIPLINA *Psihologia comportamentului alimentar*

Studii superioare de master, Ciclul II

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2024



Curriculum Psihologia comportamentului alimentar a țese
discutată și aprobată:

Pentru master de profesionalizare
ședința Consiliului Facultății de Medicină nr.1
din „03” „12” 2024 proces verbal nr. 3
Decanul Facultății de Medicină nr.1,
dr. hab. șt. med., conf. univ., Gheorghe Plăcintă

Pentru master de profesionalizare
ședința Comisiei de Asigurare a Calității și Evaluare Curriculară Medicină
din „19” „11” 2024 proces verbal nr. 3
Președinte CACEC,
dr. hab. șt. med., conf. univ., Pădure Andrei

ședința Disciplinei de Igienă
din „28” „august” 2024 proces verbal nr. 1
Șef Disciplină de Igienă,
dr. hab. șt. med., prof. univ., Bahnarel Ion

Curriculum elaborat de colectivul de autori:
Tafuni Ovidiu, dr. șt. med., conf. univ.
Rusu Radu, asist. univ.



**CDM 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ STUDII
SUPERIOARE DE MASTER**

Redacția:	10
Data:	10.04.2024
Pag. 3/13	

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

În ultimul timp literatura de specialitate menționează importanța studierii comportamentului alimentar pentru nutriționiști. Comportamentul alimentar sugerează informații prețioase despre factorii principali ce pot induce apariția tulburărilor alimentare dar și despre căile adecvate de intervenție în cazul lor. După cum se știe, un comportament alimentar adecvat stă la baza sănătății oricărui om. Datorită riscurilor pe care le presupune comportamentul alimentar nesănătos este o problemă serioasă nu numai medicală, dar și socială, în mare măsură datorită modificărilor de comportament psihosocial pe care le pot dezvoltă. Deci, cunoașterea diferitor aspecte ale comportamentului alimentar poate fi util în activitatea practică a specialistului din nutriția umană, dar va aduce și impact considerabil în cadrul prevenției tulburărilor alimentare. Cu atât mai mult că în diverse situații specialistul în nutriția umană se poate confruntă cu rezistența clientului/pacientului la programul alimentar prescris, ceea ce de obicei se întâmplă în cazul prezenței tulburărilor de comportament alimentar. Din cele relatate anterior reiese că "comportamentul alimentar" este una dintre disciplinele indispensabile în pregătirea viitorului specialist în nutriția umană. Atât cunoașterea tuturor componentelor incluse în acest program cât și aplicarea lor în practică, îi va permite specialistului în nutriția umană să i-a decizii corecte privind recomandarea unui program de alimentar adecvat stării pacientului/clientului/subiectului care beneficiază de consultație, consiliere sau terapie nutrițională.

Disciplina include multiple aspecte legate și de Sănătatea Publică, cum ar fi informațiile referitor la măsurile de prevenire a tulburărilor alimentare, implicit, cu aspecte igienice ale comportamentului alimentar pentru a contribui la o alimentație echilibrată. Această disciplină este strâns legată cu așa discipline ca psihologia, fiziologia și biochimia, cu diferite discipline igienice, dar concomitent ea are anumite legături cu microbiologia, epidemiologia, biologia, alte discipline medicale.

Predarea compartimentelor principale ale disciplinei se recomandă de efectuat în complex cu alte discipline medicale și nemedicale fundamentale (psihologia, anatomia, fiziologia), inclusiv a cursului de propedeutică igienică și alte discipline speciale.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Scopul disciplinei este de a învăța studentul – masterand să se orienteze în întrebările teoretice și practice ale comportamentului alimentar, să poată efectua diagnosticul lui, inclusiv prevenirea, promovarea comportamentului alimentar sănătos.

- **Limba/limbile de predare a disciplinei:** română;
- **Beneficiari:** studenții - masteranzi ai anului I, Programul de studii superioare de master **NUTRIȚIE UMANĂ**, Facultatea **Medicină**

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.02.O.009	
Denumirea disciplinei		Psihologia comportamentului alimentar	
Responsabil de disciplină		Ovidiu Tafuni, dr. șt. med., conf. univ. Rusu Radu, asit. univ.	
Anul	I	Semestrul/Semestrele	II
Numărul de ore total, inclusiv:			120
Curs	15	Lucrări practice/ de laborator	-
Seminare	15	Lucrul individual	90



CDM 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ STUDII SUPERIOARE DE MASTER

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 12/13

Dacă doriți să aveți succese în însușirea materialului la modulul "Psihologia comportamentului alimentar", urmează să lucrați activ cu materialul informațional. Ce înseamnă acest lucru? Inițial citiți materialul, dar nu pur și simplu îl parcurgeți cu vederea pe diagonală. Faceți notițe. Încercați să formulați singuri momentele principale. Veniți la cursuri și lucrări practice, dar nu pentru a face prezență! Dacă procedați altfel, puțin probabil că veți face față cerințelor. Conspectați atent. Treceți prin minte și conștientizați informația, întrebați-vă dacă sunteți de acord cu profesorul, înțelegeți oare despre ce este vorba, corespunde oare materialul predat cu cel din sursele disponibile?

Puneți întrebări! Profesorului, unul altuia, sine însuși. În aulă, în sala de studii, în coridor, în birourile profesorilor. Faptul că puneți întrebări înseamnă că încercați să înțelegeți și să prelucrați materialul predat și nu poate fi decât salutar. Avem ore speciale de consultații individuale, conform orarului de consultații. Organizați-vă în grupuri de câte 2-3 masteranzi pentru a vă întâlni regulat în vederea discuțiilor asupra materialului cursului și pregătirea pentru evaluări. De regulă, în grupuri de lucru mici se sintetizează o înțelegere mult mai amplă și mai clară, decât lucrând individual. În plus, abilitatea de a explica colegilor materialul însușit vă va fi foarte utilă pentru viitor.

Utilizați rațional timpul. Cursul "Psihologia comportamentului alimentar" înaintea careva cerințe privind etapele de învățare nu doar dar și pentru evaluările curente, dar și pentru cele finale. Totodată și alte cursuri la alte discipline predate în acest an de studiu înaintea aceleași cerințe. Prin urmare, veți fi nevoiți să vă gestionați rațional timpul și să găsiți balanța „de aur” dintre efortul depus pentru obținerea cunoștințelor, alte responsabilități și viața personală. Conform cerințelor în vigoare pentru fiecare oră de lucru în contact direct cu profesorul, masterandul trebuie să lucreze individual 1 - 2 ore. Altfel spus, pentru însușirea suficientă a cursului "Psihologia comportamentului alimentar" urmează să lucrați individual 90 ore.

• Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă: control frontal sau/și individual prin:

(a) aplicarea testelor;

(b) rezolvarea problemelor/exercițiilor;

(c) îndeplinirea corectă a analizelor de laborator a probelor de alimente;

(d) întocmirea corectă a încheierilor pe rezultatele analizelor de laborator a probelor

de alimente;

(e) analiza studiilor de caz;

(f) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate;

(g) lucrări de control

Finală: Examen

Nota finală se va alcătui din nota medie pentru activitatea pe parcursul contactului direct (cota - parte 0,5) și bilet (cota parte 0,5).

Evaluarea cunoștințelor se apreciază cu note de la 1,00 la 10,00, după cum urmează:

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX



CDM 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ STUDII
SUPERIOARE DE MASTER

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 13/13

5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	C
8,01-8,50	8,5	
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	B
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Notă: Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Note de curs pentru disciplina „Psihologia comportamentului alimentar”, 2024 (disponibil în SIMU);
2. Astani Andreea-Iuliana. Reglarea comportamentului alimentar – diferențe individuale și presiuni socio-culturale. Rezumatul tezei de doctor în științe medicale. Iași, 2016.
3. Tansanu Andreea-Mirela. Strategii cognitive și motivaționale în autoreglarea comportamentului alimentar la adolescenții și adulții tineri. Rezumatul tezei de doctor în științe medicale. Iași, 2017.

B. Suplimentară

1. Gheorghe Caradja Larisa Zota Dumitru Harea, at all, Protocol clinic național – "Obezitatea"-2022, 59 p.
2. Cernelev O. Impactul nivelului activității fizice și a alimentației asupra dezvoltării obezității adultului. Teză de doctor în științe medicale. Chișinău, 2019.
3. GHID de prevenire a obezității și promovare a unui stil de viață sănătos. Cursuri internaționale de formare profesională pentru prevenirea obezității și promovarea unui stil de viață sănătos CORRECT-IT 01.09.2017 - 31.08.2019, 12 p.. 2017-1-R001-KA202-037373.
4. Croitoru Cătălina, Ciobanu Elena, at all, Ghid de bune practici: Alimentație rațională, siguranța alimentelor și schimbarea comportamentului alimentar Edidura - Tipogr. «Print-Caro», Chișinău - 2019, 160 p. ISBN 978-9975-56-590-5.