



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE
POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction:	09
Date:	08.09.2021
Pages. 1/13	

**FACULTÉ DE MÉDECINE
PROGRAMME D'ÉTUDES 0912.1 MÉDECINE
DÉPARTEMENT DE MÉDECINE PRÉVENTIVE**

APPROUVÉ

à la réunion de la Commission pour l'Assurance
Qualité et l'Évaluation Curriculaire en Médecine
Procès-verbal nr. 1 du 16.09.21
Président, docteur d'État ès sciences méd.,
professeur

Suman Serghei _____

APPROUVÉ

à la réunion du Conseil de la Faculté de
Médecine I
Procès-verbal nr. 1 du 21.09.21
Doyen de la Faculté de Médecine I,
docteur d'État ès sciences médicales, maître de
conférences
Plăcintă Gheorghe _____

APPROUVÉ

à la réunion de la Discipline d'Hygiène
Procès-verbal nr. 1/A du 16.09.2021
Chef de la Discipline, docteur d'État ès sciences méd.,
professeur

Bahnarel Ion _____

CURRICULUM

DISCIPLINE Stage spécialisé (initiation)

Études intégrées

Type de cours: **Discipline obligatoire**

Curriculum élaboré par le collectif des auteurs:

Ciobanu Elena, docteur ès sciences médicales, maître de conférences

Cebanu Serghei, docteur ès sciences médicales, maître de conférences

Paraschiv Angela, docteur ès sciences médicales, maître de conférences

Chisinau, 2022



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction:	09
Date:	08.09.2021
Pages:	2/13

I. PRÉLIMINAIRES

- **Présentation générale de la discipline, place et rôle de la discipline dans la formation des compétences spécifiques du programme de formation professionnelle / de la spécialité**

La nécessité d'approfondir les connaissances sur les questions d'hygiène hospitalière et de prévention des infections nosocomiales se justifie principalement par le fait que ces connaissances sont nécessaires au maintien de la santé des patients et du personnel hospitalier. De nombreuses maladies non transmissibles et transmissibles chez les salariés dépendent dans une très large mesure de multiples facteurs de risque caractéristiques de l'environnement professionnel de ces établissements. La discipline fait partie de la santé publique et étudie les causes et les conditions de survenue des infections liées à la prise en charge des patients et du personnel médical, y compris, et les mesures de prévention et de contrôle. Les principaux objectifs de la discipline sont: l'identification et l'évaluation des facteurs de risque dans l'étiologie des maladies associées aux soins de santé et professionnels, le respect du régime hospitalier, la bonne gestion des déchets des activités médicales, les règles et exigences d'hygiène personnelle des patients et des soins médicaux personnel, mesure la prévention des maladies hospitalières. Cette discipline est étroitement liée aux disciplines fondamentales, telles que: la physique, la physiologie, la biochimie, avec diverses disciplines hygiéniques telles que l'hygiène du travail, l'hygiène alimentaire, l'hygiène des rayonnements, également avec la microbiologie, l'épidémiologie, les maladies professionnelles, les maladies infectieuses, etc. Les objectifs spécifiques de la discipline sont : la connaissance et l'orientation en milieu hospitalier, l'identification des facteurs de risque en milieu hospitalier et l'évaluation de leur action sur la santé des patients et du personnel médical, la connaissance des moyens de réduire les risques en milieu hospitalier, l'encadrement de l'hygiène dans les institutions médicales, formation aux compétences pratiques.

- **Mission du curriculum dans la formation professionnelle**

L'hygiène occupe une place importante dans la formation des médecins, étant la discipline prophylactique de base. Le but du stage est d'apprendre à l'étudiant à se concentrer sur des questions théoriques et pratiques concernant les règles de comportement en milieu hospitalier en général et selon le profil hospitalier, l'identification et l'évaluation des facteurs de risque dans l'étiologie des maladies nosocomiales chez les patients et personnel médical, mais en partie dans les questions de la prophylaxie de diverses maladies non transmissibles dans lesquelles la survenue de facteurs de risque dans l'environnement professionnel joue un rôle déterminant, et dans les questions de la prophylaxie de ces maladies. Formation aux savoir-faire et compétences pratiques nécessaires au bon déroulement des activités en milieu hospitalier. Ainsi, les étudiants acquerront des connaissances en termes de maintien de la santé des patients et du personnel médical, de la prophylaxie des étiologies infectieuses et non infectieuses, de la prévention et de la réduction des facteurs de risque professionnels, de l'application des règles d'hygiène personnelle dans des hôpitaux.

- **Langue/langues d'enseignement de la discipline:** roumain, russe, anglais, français;
- **Bénéficiaires:** étudiants en I-ière année, Faculté Médecine.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09
Date: 08.09.2021
Pages. 3/13

II. ORGANISATION DE LA DISCIPLINE

Code de la discipline			
Dénomination de la discipline		Stage spécialisé (initiation)	
Responsable de discipline		Ciobanu Elena, docteur ès sciences médicales, maître de conférences Cebanu Serghei, docteur ès sciences médicales, maître de conférences Paraschiv Angela, docteur ès sciences médicales, maître de conférences	
Année	I	Semestre/Semestres	II
Nombre total d'heures, inclus:			150
Cours	-	Stage clinique	120
Séminaires	-	Travail individuel	30
Forme d'évaluation	E	Nombre de crédits	5

III. OBJECTIFS DE FORMATION DANS LE CADRE DE LA DISCIPLINE

À la fin de l'étude de la discipline l'étudiant sera capable de:

- **au niveau de connaissance et de compréhension:**
 - ✓ le fondement théorique des infections nosocomiales à l'hôpital en fonction de leur importance pour la santé humaine ;
 - ✓ les méthodes d'étude des facteurs de risque dans l'étiologie des maladies nosocomiales en milieu hospitalier ;
 - ✓ la base de l'examen médical et de l'évaluation de la santé des patients et du personnel touchés par les infections nosocomiales ;
 - ✓ les principales infections nosocomiales et leurs mesures de prophylaxie ;
 - ✓ certaines maladies non transmissibles parmi le personnel employé, causées par la présence de facteurs de risque dans l'environnement professionnel ;
 - ✓ les bases de l'expertise de sécurité et d'hygiène des conditions de travail des salariés ;
 - ✓ l'influence possible de diverses substances, agents et facteurs (physiques, chimiques et biologiques) sur la survenue de maladies transmissibles et non transmissibles dans les hôpitaux ;
 - ✓ le rôle des contaminants chimiques et biologiques dans les déchets médicaux hospitaliers et leur impact possible sur la santé ;
 - ✓ les principes de prophylaxie et de recherche sanitaire et épidémiologique dans la survenue d'infections nosocomiales ;
 - ✓ les bases de la promotion de la santé auprès des patients et du personnel médical.
- **au niveau d'application:**
 - ✓ les connaissances acquises lors de l'étude et de l'évaluation de l'état réel de la systématisation, de la planification et de l'assainissement technico-sanitaire des établissements médico-sanitaires publics ;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction:	09
Date:	08.09.2021
Pages. 4/13	

- ✓ les connaissances acquises lors de l'évaluation de l'importance de l'action sur la santé des facteurs de risques (physiques, chimiques et biologiques) dans l'environnement professionnel des hôpitaux à différent profil d'activité ;
 - ✓ les connaissances acquises dans l'évaluation du régime hospitalier d'hôpitaux de différent profil;
 - ✓ les connaissances pour élaborer des recommandations visant à réduire ou à exclure certains facteurs de risque de survenue d'infections nosocomiales afin de rétablir la santé des patients et des professionnels de santé ;
 - ✓ les connaissances théoriques sur l'évaluation des déchets d'activités médicales et l'importance de leur bonne gestion pour prévenir les infections nosocomiales en milieu hospitalier ;
 - ✓ les connaissances théoriques pour évaluer les conditions de l'environnement professionnel du personnel médical sur la base des résultats de mesures instrumentales et de recherches en laboratoire sur les échantillons analysés ;
 - ✓ les connaissances en promotion de la santé en respectant le régime hospitalier propre au profil d'activité, les normes et règles d'hygiène personnelle et de protection individuelle et collective ;
 - ✓ d'appliquer les connaissances acquises dans l'activité quotidienne.
- **au niveau d'intégration:**
- ✓ de manière créative les problèmes de santé humaine et les disciplines étudiées ;
 - ✓ la capacité de travailler sur la question avec divers professionnels de la santé, y compris des cliniciens ;
 - ✓ avoir les compétences pour organiser la prophylaxie, fournir des informations sur la façon de maintenir la santé;
 - ✓ évaluer l'impact des modifications de l'environnement hospitalier (professionnel) sur la santé.

IV. CONDITIONS ET EXIGENCES PRÉALABLES

Afin d'approfondir le cours en vue de résoudre les différentes problématiques de ce chapitre, l'étudiant doit d'abord avoir quelques connaissances et déjà avoir quelques compétences pratiques. Comme condition préalable à l'apprentissage de ce cours sert l'étude par les étudiants des disciplines (physique médicale et biologique, chimie inorganique et organique), les disciplines médicales de base (anatomie, biochimie, physiologie, microbiologie). L'étudiant doit également connaître la langue d'enseignement, avoir des compétences numériques, la capacité de communiquer et de travailler en équipe, des qualités telles que la tolérance, la compassion, la vigilance, l'autonomie.

V. THÉMATIQUE ET RÉPARTITION ORIENTATIVE DES HEURES

Nr. d/o	THÈME	Nombre d'heures	
		Travaux pratiques	Travail individuel
1.	Introduction. Bref historique. Types de construction d'hôpitaux. Types d'hôpitaux par profil. L'organisation fonctionnelle générale de l'hôpital.	6	2
2.	Particularités de la planification, de la construction et de la systématisation intérieure des hôpitaux, des services thérapeutiques.	6	2



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE
POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 5/13

Nr. d/o	THÈME	Nombre d'heures	
		Travaux pratiques	Travail individuel
3.	Particularités de la planification, de la construction et de la systématisation intérieure des hôpitaux, des services chirurgicaux.	6	2
4.	Particularités de la planification, de la construction et de la systématisation interne des hôpitaux, des services de maladies infectieuses.	6	2
5.	Assurer le régime sanitaire-hygiénique et anti-épidémique dans les hôpitaux. Le circuit du personnel, du personnel et des visiteurs de l'hôpital. Mesures visant à prévenir l'apparition de maladies infectieuses. Notion de précautions standard et complémentaires. Notion de nettoyage et de désinfection.	12	2
6.	Infections associées aux soins - notion, classification, particularités d'apparition et d'évolution.	6	2
7.	L'assurance qualité et le contrôle de la sécurité de l'acte médical.	6	2
8.	L'hygiène des mains. Méthodes d'hygiène des mains. Spécificité et adressabilité de la méthode. Les 5 Moments de l'Hygiène des Mains (OMS).	12	2
9.	Gestion des déchets résultant des activités médicales dans les établissements médicaux. Classification des déchets. Flux DRAM par type. Règles pour la manipulation sûre des déchets médicaux.	6	2
10.	Particularités de la sécurité et de la santé au travail. La prévention des accidents du travail. Notion, enjeux actuels. Algorithme d'action en cas d'accident du travail. Premiers secours en cas d'exposition accidentelle. Déclaration de cas.	12	2
11.	Les risques professionnels en milieu hospitalier. Mesures de prophylaxie et de réduction des risques.	6	2
12.	Les conditions de travail du personnel médical et les exigences hygiéniques relatives au respect du régime d'activité.	12	2
13.	Exigences générales d'hygiène à l'hôpital. Hygiène du patient et du personnel médical. Équipement de protection individuelle. Éléments, spécificités et conditions d'application des EPI. Ordre et règles d'équipement. Retrait en toute sécurité des EPI.	12	2
14.	Organiser l'activité des hôpitaux en cas d'urgence de santé publique, y compris en cas de maladies susceptibles de se propager à l'échelle mondiale, par ex. pandémie de Covid19.	6	2
15.	L'hôpital qui fait la promotion de la santé.	6	2
Total		120	30
		150	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction:	09
Date:	08.09.2021
Pages:	6/13

VI. MANŒUVRES PRATIQUES ACQUISES À LA FIN DE L'ÉTUDE DE LA DISCIPLINE

Les manœuvres pratiques essentielles obligatoires sont:

1. La technique de classification des déchets d'activités médicales (DRAM).
2. Equipement / démontage des équipements de protection (blouse, combinaison, pantalon, lunettes) : ordre et règles.
3. Sélection des équipements de protection en fonction du type d'isolation (respirateur, contact).
4. La technique d'application du test d'étanchéité au masque respiratoire.
5. Désinfection des mains : étapes et technique.
6. Technique d'application des gants (stériles/non stériles), y compris le retrait des gants.
7. La technique d'application et de port des masques.
8. Collecte de liquide biologique répandu sur le sol (application de kit prévu à cet effet).
9. Reconnaissance et gestion des flux de déchets, étapes de désinfection terminale, etc.
10. Classification de SPAULDING (outils critiques, semi-critiques et non critiques).
11. Algorithme des actions en cas d'accident du travail.
12. Reconnaissance et utilisation des circuits en milieu hospitalier (personnel, patient, matériel hospitalier, alimentation, etc.).

VII. OBJECTIFS DE RÉFÉRENCE ET UNITÉS DE CONTENU

Objectifs	Unités de contenu
Thème 1. Introduction. Bref historique. Types de construction d'hôpitaux. Types d'hôpitaux par profil. L'organisation fonctionnelle générale de l'hôpital.	
<ul style="list-style-type: none">• connaître les principes de construction d'un hôpital,• connaître les types d'hôpitaux par profil et leur différenciation,• appliquer les règles de conduite dans les hôpitaux,• intégrer les connaissances pour une utilisation correcte du matériel médical,• connaître les principes d'organisation fonctionnelle générale des hôpitaux.	<ol style="list-style-type: none">1. Hygiène comme science. Le but, les tâches et les objets d'étude de la discipline "Hygiène".2. Classification des méthodes d'études appliquées en Hygiène.3. Types et structure des hôpitaux.4. Types d'hôpitaux par profil.5. Principes d'organisation de la surveillance hygiénique dans les hôpitaux.6. Activités de planification dans les hôpitaux.
Thème 2. Particularités de la planification, de la construction et de la systématisation intérieure des hôpitaux, des services thérapeutiques.	
<ul style="list-style-type: none">• connaître les particularités de la planification des hôpitaux du profil thérapeutique,• connaître les particularités de la construction des hôpitaux thérapeutiques,• connaître les particularités de la systématisation des hôpitaux du profil thérapeutique,• connaître les principes d'appréciation du point de vue hygiénique,	<ol style="list-style-type: none">1. Le rôle, la structure et la destination des hôpitaux thérapeutiques.2. Fonctions et services caractéristiques des hôpitaux thérapeutiques.3. Les particularités de la systématisation interne des hôpitaux à profil thérapeutique : le service d'hospitalisation, les salles d'hospitalisation, etc.4. La caractéristique des activités du personnel médical dans les hôpitaux thérapeutiques.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE
POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 7/13

Objectifs	Unités de contenu
l'emplacement des hôpitaux thérapeutiques.	
Thème 3. Particularités de la planification, de la construction et de la systématisation intérieure des hôpitaux, des services chirurgicaux.	
<ul style="list-style-type: none">• connaître les particularités de la planification des hôpitaux chirurgicaux,• connaître les particularités de la construction d'hôpitaux chirurgicaux,• connaître les particularités de la systématisation des hôpitaux chirurgicaux,• connaître les principes d'évaluation hygiénique de l'emplacement des hôpitaux chirurgicaux.	<ol style="list-style-type: none">1. Le rôle, la structure et la destination des hôpitaux chirurgicaux.2. Fonctions et services caractéristiques des hôpitaux chirurgicaux.3. Les particularités de la systématisation interne des hôpitaux à profil chirurgical : le service d'hospitalisation, les services hospitaliers, le bloc opératoire, etc.4. Caractéristique des activités du personnel médical dans les hôpitaux à profil chirurgical.
Thème 4. Particularités de la planification, de la construction et de la systématisation interne des hôpitaux, des services de maladies infectieuses.	
<ul style="list-style-type: none">• connaître les particularités de la planification d'un hôpital de maladies infectieuses,• connaître les particularités de la construction d'hôpitaux pour maladies infectieuses,• connaître les particularités de la systématisation des hôpitaux de maladies infectieuses,• connaître les principes d'évaluation hygiénique de l'emplacement des hôpitaux de maladies infectieuses.	<ol style="list-style-type: none">1. Le rôle, la structure et la destination des hôpitaux de maladies infectieuses.2. Fonctions et services caractéristiques des hôpitaux pour maladies infectieuses.3. Particularités de la systématisation interne des hôpitaux de maladies infectieuses : salle d'hospitalisation, salles et box hospitaliers, etc.4. Caractéristique des activités du personnel médical dans les hôpitaux de maladies infectieuses.
Thème 5. Assurer le régime sanitaire-hygiénique et anti-épidémique dans les hôpitaux. Le circuit du personnel, du personnel et des visiteurs de l'hôpital. Mesures visant à prévenir l'apparition de maladies infectieuses. Notion de précautions standard et complémentaires. Notion de nettoyage et de désinfection.	
<ul style="list-style-type: none">• connaître les particularités de l'application des mesures sanitaires et hygiéniques et anti-épidémiques selon le profil de l'hôpital,• connaître les principes du circuit du personnel médical et du matériel médical à l'hôpital,• connaître les mesures de prophylaxie et les appliquer.	<ol style="list-style-type: none">1. Principes de surveillance sanitaire et hygiénique et anti-épidémique dans les hôpitaux.2. Assurer le régime sanitaire et hygiénique et anti-épidémique dans les hôpitaux.3. Notions de stérilisation, désinfection, désinsectisation et dératisation.4. Suivi et évaluation de la qualité et de l'efficacité du régime sanitaire et hygiénique et anti-épidémique.5. Le flux de personnel et de patients à l'hôpital, le flux de visiteurs, d'étudiants, de résidents, de fournitures hospitalières, de nourriture.
Thème 6. Infections associées aux soins - notion, classification, particularités d'apparition et d'évolution.	
<ul style="list-style-type: none">• définir la notion d'infections nosocomiales, l'organisation et l'assurance du régime sanitaire et	<ol style="list-style-type: none">1. Infections nosocomiales - notion, classification, sources et conditions de propagation.2. Mesures spécifiques et non spécifiques de prévention



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE
POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 8/13

Objectifs	Unités de contenu
hygiénique dans les hôpitaux, • connaître les mesures de prévention des infections nosocomiales en milieu hospitalier.	des infections nosocomiales. 3. Des méthodes objectives d'évaluation du régime hygiénique dans les hôpitaux.
Thème 7. L'assurance qualité et le contrôle de la sécurité de l'acte médical.	
• connaître la notion d'acte médical et les principes de son accomplissement, • connaître les éléments constitutifs de l'acte médical, • connaître les procédures et techniques permettant d'assurer la qualité de l'acte médical, • connaître les principes de contrôle de la sécurité de l'acte médical.	1. Notion de qualité de l'acte médical. 2. Les principes de la garantie de l'acte médical : sécurité, efficacité, le patient placé au centre de l'attention, prise en charge en cas de besoin, efficacité, équité. 3. Principes de mesure et d'estimation de la qualité de l'acte médical. 4. Facteurs affectant la qualité de l'acte médical.
Thème 8. L'hygiène des mains. Méthodes d'hygiène des mains. Spécificité et adressabilité de la méthode. Les 5 Moments de l'Hygiène des Mains (OMS).	
• connaître les types de lavage des mains en fonction des spécificités du profil et de la rubrique activité médicale, • connaître les méthodes et les substances utilisées pour désinfecter les mains du personnel médical, • pouvoir évaluer la qualité de la désinfection des mains.	1. La notion d'hygiène des mains du personnel médical. 2. Types de désinfection des mains en fonction des spécificités du profil et de l'activité médicale. 3. Étapes de la désinfection des mains. 4. Critères d'évaluation de la qualité de la désinfection des mains.
Thème 9. Gestion des déchets résultant des activités médicales dans les établissements médicaux. Classification des déchets. Flux DRAM par type. Règles pour la manipulation sûre des déchets médicaux.	
• connaître les principes de gestion des déchets médicaux, • appliquer les connaissances de la gestion des déchets médicaux à l'hôpital, • connaître les règles de gestion des déchets médicaux, • connaître les règles de protection individuelle lors de la manipulation des déchets médicaux, • connaître la législation qui régit la gestion des déchets issus de l'activité médicale.	1. Arrêté du ministère de la santé sur la gestion des déchets de l'activité médicale. 2. Notion de déchets médicaux, types et catégories. 3. Étapes de la gestion des déchets médicaux. 4. Fonctions et obligations du personnel médical dans la gestion des déchets médicaux. 5. Le flux d'évacuation des déchets issus de l'activité médicale. 6. Sécurité du personnel médical lors de la gestion et de l'élimination des déchets médicaux.
Thème 10. Particularités de la sécurité et de la santé au travail. La prévention des accidents du travail. Notion, enjeux actuels. Algorithme d'action en cas d'accident du travail. Premiers secours en cas d'exposition accidentelle. Déclaration de cas.	
• connaître les accidents professionnels liés à l'activité médicale, • connaître les particularités des accidents et les conditions de leur survenue en milieu hospitalier,	1. Notion d'accident du travail dans l'activité médicale. 2. Types d'accidents du travail, leurs caractéristiques. 3. Particularités de la sécurité et de la santé au travail du personnel médical. 4. Respecter des règles de protection.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 9/13

Objectifs	Unités de contenu
<ul style="list-style-type: none">• connaître et appliquer les règles et mesures de protection en milieu hospitalier,• savoir quel est le vêtement de protection professionnel, comment habiller correctement la robe, le bonnet, les chaussures spéciales, la combinaison chirurgicale, les lunettes, le masque, les gants, etc.	
Thème 11. Les risques professionnels en milieu hospitalier. Mesures de prophylaxie et de réduction des risques.	
<ul style="list-style-type: none">• savoir quels sont les risques professionnels en milieu hospitalier,• connaître les méthodes et techniques de prévention de l'action des risques professionnels sur le personnel médical,• connaître les risques professionnels en milieu hospitalier liés à l'organisation du processus de travail (muscles, position du corps, varices, surcharge des analyseurs).	<ol style="list-style-type: none">1. Notion de risque professionnel, caractéristique.2. Notion de facteur de risque et de facteur nocif dans l'activité du personnel médical, classification et caractéristique.3. Particularités de la mise en évidence des risques professionnels dans les hôpitaux en fonction de leur profil.4. Activités et techniques à risque.5. Prévention du surmenage et du stress professionnel.6. Mesures de prévention et de protection de l'action des risques professionnels en milieu hospitalier en fonction du profil de l'hôpital.
Thème 12. Les conditions de travail du personnel médical et les exigences hygiéniques relatives au respect du régime d'activité.	
<ul style="list-style-type: none">• connaître les classes de conditions de travail,• connaître les principes spécifiques du travail du personnel médical,• connaître les mesures de prévention des maladies professionnelles,• respecter les règles d'hygiène personnelle et de sécurité au travail, de travail et de repos.	<ol style="list-style-type: none">1. La caractéristique hygiénique du travail du personnel médical. Classification des conditions de travail.2. Facteurs nocifs et facteurs de risque présents sur le lieu de travail du personnel médical.3. Mesures de prévention des maladies professionnelles.4. Régime de travail - exigences hygiéniques, principes de mise en œuvre.
Thème 13. Exigences générales d'hygiène à l'hôpital. Hygiène du patient et du personnel médical. Équipement de protection individuelle. Éléments, spécificités et conditions d'application des EPI. Ordre et règles d'équipement. Retrait en toute sécurité des EPI.	
<ul style="list-style-type: none">• connaître les types de moyens de protection individuels et collectifs,• savoir appliquer ces moyens de protection individuelle et collective,• connaître les règles d'hygiène personnelle du patient et du personnel soignant,• connaître les exigences générales d'hygiène à l'hôpital.	<ol style="list-style-type: none">1. Le rôle et la place des moyens de protection individuels et collectifs dans la prévention des maladies.2. Classification des moyens de protection individuels et collectifs.3. Exigences générales d'hygiène pour les équipements de protection individuelle et collective.4. Méthodes d'investigation et d'évaluation hygiénique de l'efficacité des moyens de protection individuels et collectifs.5. Règles d'hygiène personnelle du patient et du personnel médical.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09
Date: 08.09.2021
Pages. 10/13

Objectifs	Unités de contenu
Thème 14. Organiser l'activité des hôpitaux en cas d'urgence de santé publique, y compris en cas de maladies susceptibles de se propager à l'échelle mondiale, par ex. pandémie de Covid19.	
<ul style="list-style-type: none">• connaître les types d'urgences de santé publique,• connaître les spécificités de la systématisation interne des hôpitaux et les exigences sanitaires et hygiéniques et anti-épidémiques des hôpitaux pendant le Covid-19,• savoir utiliser les moyens de protection individuels et collectifs pour prévenir la propagation de l'infection par le SARS-CoV-2.	<ol style="list-style-type: none">1. Urgences de santé publique - notion, classification et leur gestion.2. Infrastructures et ressources de soins hospitaliers dans la pandémie de Covid-19.3. Prévention et contrôle de l'infection par le SRAS-CoV-2.4. Moyens de protection individuels et collectifs.
Thème 15. L'hôpital qui fait la promotion de la santé.	
<ul style="list-style-type: none">• connaître la notion de «Promotion de la Santé»,• connaître les éléments de la promotion de la santé,• connaître les techniques de promotion de la santé et leur application.	<ol style="list-style-type: none">1. Notion de "Promotion de la Santé" (OMS).2. Le rôle des hôpitaux dans la promotion de la santé.3. Défis et lacunes dans le processus de promotion de la santé.4. Caractéristiques des éléments de promotion de la santé dans les hôpitaux.5. Arguments pour l'introduction du système de promotion de la santé dans les hôpitaux.6. Normes de promotion de la santé dans les hôpitaux.

VIII. COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES (SPÉCIFIQUES) (CP) ET TRANSVERSALES (CT) ET FINALITÉS D'ÉTUDE

Compétences professionnelles (CP)

CP1. Exécution responsable des tâches professionnelles avec l'application des valeurs et des normes d'éthique professionnelle, ainsi que des dispositions de la législation en vigueur.

CP2. Connaissance adéquate des sciences sur la structure du corps, les fonctions physiologiques et le comportement du corps humain dans diverses conditions physiologiques et pathologiques, ainsi que les relations entre la santé, l'environnement physique et social.

CP3. Promouvoir un mode de vie sain, appliquer des mesures de prévention et d'autosoins.

CP4. Intégration interdisciplinaire de l'activité du médecin dans une équipe avec une utilisation efficace de toutes les ressources.

CP5. Effectuer des recherches scientifiques dans le domaine de la santé et d'autres branches de la science.

CP6. Réaliser l'activité pédagogique et méthodologique-didactique au sein des établissements d'enseignement supérieur technique et professionnel dans le domaine de la santé.

Compétences transversales (CT)

CT1. Autonomie et responsabilité dans l'activité.

CT2. Acquérir des compétences d'interaction et de responsabilité sociale.

Finalités d'étude

À la fin du cours, l'étudiant sera capable

- Identifier les éléments constructifs et urbanistiques du territoire et les blocs d'institutions



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 11/13

médicales publiques avec différents profils d'activité.

- Analyser la dotation technico-sanitaire des hôpitaux et les exigences hygiéniques de fonctionnement et d'exploitation.
- Identifier les facteurs de risque physiques, chimiques et biologiques dans les établissements médicaux avec différents profils d'activité et leur importance pour la santé du personnel médical et des patients atteints de maladies transmissibles et non transmissibles (nosocomiales).
- Évaluer l'exactitude de la gestion des déchets résultant des activités médicales à toutes les étapes stipulées dans la réglementation hygiénique en vigueur.
- Apprécier les conditions de travail et la mise en évidence des facteurs de risque pour le personnel médical.
- Appliquer les méthodes d'étude et de prophylaxie des infections nosocomiales.
- Appliquer les connaissances, les méthodes et les moyens de protection individuelle et collective.
- Respecter les mesures pour prévenir la propagation de l'infection Covid-19.
- Identifier les urgences de santé publique.
- Observer les mesures de prévention concernant l'influence de l'environnement de travail dans les hôpitaux sur la santé du personnel médical et des patients atteints de maladies transmissibles et non transmissibles.

IX. TRAVAIL INDIVIDUEL DE L'ÉTUDIANT

Nr.	Produit préconisé	Stratégies de réalisation	Critères d'évaluation	Terme de réalisation
1.	Travailler avec des informations / sources électroniques	Travail systématique en bibliothèque et médiathèque. Explorez les sources électroniques actuelles sur le sujet en discussion.	La qualité des jugements formés, la pensée logique, la flexibilité. La qualité de la systématisation du matériel d'information obtenu par sa propre activité. Nombre et durée d'accès à la page Web.	Pendant le stage pratique
2.	Travail avec des matériaux bibliographiques et compétences acquises durant le stage	Analyse des sources bibliographiques pertinentes sur le sujet. Analyse, systématisation et synthèse des informations sur le sujet. Analyse, systématisation et description des compétences pratiques.	Charge de travail, degré de compréhension, niveau d'argumentation scientifique, qualité des conclusions, éléments de créativité, démonstration, formation d'attitude personnelle.	Pendant le stage pratique
3.	Préparation et soutien du rapport	Établir les éléments du rapport - sujet, objectif, résultats, conclusions, applications pratiques, bibliographie.	Capacité à formuler des conclusions et des recommandations. Qualité des conclusions et des recommandations. Formation de l'attitude personnelle. Clarté de la présentation et de la démonstration. La qualité et la créativité de l'exposition, la présentation graphique.	Pendant le stage pratique



X. SUGGESTIONS MÉTHODOLOGIQUES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE – ÉVALUATION

• Méthodes d'enseignement et d'apprentissage utilisées

Le stage pratique s'effectue, principalement, de manière classique, en guidant et en expliquant les méthodes, moyens et techniques pour atteindre/réaliser les compétences pratiques, selon le programme d'études.

Observation - Identification des éléments caractéristiques des structures ou phénomènes tenant de la discipline; leur description.

Analyse - Décomposition imaginaire du tout en composantes. Mettre en évidence les éléments essentiels. Étudier chaque élément dans le cadre de l'ensemble.

Analyse de schéma/figure - Sélection des informations requises. Reconnaissance basée sur les connaissances et les informations des structures sélectionnées indiquées dans le dessin, schéma. Analyse des fonctions / rôles des structures reconnues.

Comparaison - Analyse du premier objet / processus dans un groupe et détermination de ses caractéristiques essentielles. Analyse du deuxième objet/processus et détermination de ses caractéristiques essentielles. Comparaison des objets/processus et mise en évidence des fonctionnalités communes. Comparaison des objets/processus et détermination des différences. Définition des critères de différenciation. Conclusions sur les résultats obtenus.

Synthèse - Méthode scientifique de recherche de phénomènes, basée sur le passage de l'individuel au général, du simple au composé, pour parvenir à la généralisation; combinaison de deux ou plusieurs éléments pouvant former un tout.

Classification - Identification des structures/processus à classer. Détermination des critères sur lesquels la classification doit être faite. Répartition des structures/processus par groupes selon des critères établis.

Elaboration du schéma - Sélection des éléments qui doivent être inclus dans le schéma. Dessin des éléments sélectionnés par différents symboles/couleurs en indiquant leurs relations. Libellé du titre et de la légende appropriés aux symboles utilisés.

Modélisation – Identification et sélection des éléments nécessaires à modéliser le phénomène. Imagination (graphique, schématique) du phénomène étudié. Réalisation du phénomène en utilisant le modèle développé. Dédutions des données obtenues suite aux arguments et aux constatations.

Expérience - Énonciation d'une hypothèse, basée sur des faits connus, sur le processus/phénomène étudié. Vérification de l'hypothèse en effectuant les processus/phénomènes étudiés dans des conditions de laboratoire. Conclusions obtenues à la suite des arguments ou des constatations réalisés.

• Stratégies/technologies didactiques appliquées

"Brainstorming", "Table ronde", "Étude de cas", "Controverse créative", "Technique des groupes de discussion", "Conférences".

• Méthodes d'évaluation

Pendant le stage pratique, les étudiants avec le personnel médical et le responsable du stage travaillent en groupes, débats, activités pratiques, études individuelles.

Courante: examen.

La note finale sera constituée de la note du stage (coefficient 0,5) et de la note de l'examen (coefficient 0,5).



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE
POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction: 09
Date: 08.09.2021
Pages. 13/13

Modalité d'arrondir les notes à chaque étape d'évaluation

GRILLE DES NOTES INTERMÉDIAIRES (moyenne annuelle, notes pour chaque étape de l'examen)	Système national de notation	Équivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

La note annuelle moyenne et les notes de toutes les étapes finales de l'examen (test, réponse orale) seront exprimés en chiffres selon l'échelle de notation (voir le tableau ci-dessus), et la note finale obtenue sera exprimée en deux décimales et inscrite dans le carnet de notes.

Si l'étudiant ne se présente pas à l'examen sans raison valable, il est enregistré comme "absent" et le professeur lui met un 0 (zéro) pour raison d'absence injustifiée. L'étudiant recalé a le droit à une 2^{ème} reprise de l'examen.

XI. BIBLIOGRAPHIE RECOMMANDÉE:

A. Obligatoire:

1. Friptuleac Gr. Igiena instituțiilor medico-sanitare (Curs). Chișinău, CEP Medicina, 2017.
2. Regulament sanitar privind condițiile de igienă pentru instituțiile medico-sanitare. HG nr. 663 din 23.07.2010.
3. СНиП 2.08.02-89 „Общественные здания и сооружения”.
4. Curșeu D. Igienă. Curs pentru studenții Facultății de Medicină, Program de studii Profil Medical. Cluj-Napoca, 2014.
5. Prisacari V., Zueva L., Bucov V., Cazacov V., Rîmiș C. Ghid de supraveghere și control în infecțiile nosocomiale. Ediția II. Chișinău, 2009.
6. Regulamentul sanitar privind gestionarea deșeurilor rezultate din activitatea medicală. HG 696/2018 din 11.07.2018.

B. Supplémentaire

1. Tulchinsky T.H., Varavikova E.A. Noua Sănătate Publică. Chișinău, ULYSSE, 2001.
2. Воробьева Л. В. Гигиена, санология, экология (учебное пособие), 2011.
3. Архангельский В. И., Мельниченко П. И. Гигиена (учебное пособие), 2012.
4. Лизунова Ю.В. Госпитальная гигиена (учебное пособие), Санкт-Петербург, Фолиант, 2004.