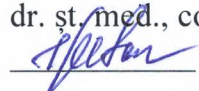


“APROB”

Şeful Departamentul Medicină
Preventivă

dr. şt. med., conf. univ.

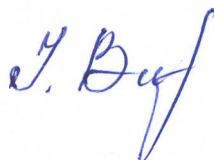
 S. Cebanu

Planul orelor de curs

la **Igiena copiilor şi adolescenţilor** pentru studenţii anului V a facultăţii Medicină nr. 1,
specialitatea Medicină Preventivă în semestrul de toamnă al anului universitar 2021 – 2022

Nr. ord.	Denumirea temelor	Nr. de ore	Lector
1.	Igiena copiilor şi adolescenţilor ca disciplină ştiinţifică şi ramură practică a medicinei profilactice. Dezvoltarea igienei copiilor şi adolescenţilor.	2	Gr. Friptuleac
2.	Legităţile fundamentale ale dezvoltării fizice. Acceleraţia. Periodizarea de vârstă şi rolul ei la stabilirea normelor igienice. Dinamica dezvoltării fizice a copiilor şi adolescenţilor.	4	A. Cazacu-Stratu
3.	Starea de sănătate a copiilor şi adolescenţilor şi factorii de risc care o formează. Dezvoltarea fizică – ca indice de bază a stării de sănătate. Grupele de sănătate. Morbiditatea, structura ei în diferite perioade de vârstă, analiza şi aprecierea ei.	2	A. Cazacu-Stratu
4.	Influenţa instruirii prin muncă asupra stării de sănătate şi nivelului de dezvoltare fizică şi neuropsihică. Orientarea profesională a elevilor.	4	A. Cazacu-Stratu
5.	Bazele fiziologo-igienice şi asistenţa medicală a educaţiei fizice a copiilor şi adolescenţilor.	2	A. Cazacu-Stratu
6.	Bazele igienice de instruire şi educaţie a copiilor din instituţiile preşcolare. Problema “maturizării şcolare”.	2	A. Cazacu-Stratu
7.	Rolul diferitor substanţe alimentare. Normele de alimentaţie. Regimul alimentar a preşcolarilor.	2	A. Cazacu-Stratu
8.	Bazele igienice de organizare şi realizare a alimentaţiei copiilor preşcolari şi şcolari.	2	A. Cazacu-Stratu
9.	Principiile igienice de planificare, proiectare şi construcţie a instituţiilor pentru copii şi adolescenţi.	2	A. Cazacu-Stratu
10.	Cerinţele igienice către iluminatul, încălzirea şi aerisirea încăperilor instituţiilor pentru copii şi adolescenţi.	2	A. Cazacu-Stratu
11.	Cerinţele igienice la amenajarea încăperilor cu mobilă şi către obiectele de uz pentru copii.	2	A. Cazacu-Stratu
12.	Cerinţele igienice către instituţiile sezoniere de întremare a stării de sănătate a elevilor.	2	A. Cazacu-Stratu
13.	Cerinţele igienice de organizare a regimului de instruire a copiilor preşcolari şi şcolari.	4	A. Cazacu-Stratu
Total		32	

Şef disciplină de igienă
dr. hab. şt. med., prof. univ.

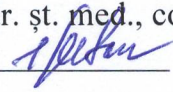


Băhnărel Ion

“APROB”

Şeful Departamentul Medicină
Preventivă

dr. şt. med., conf. univ.

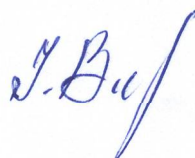
 S. Cebanu

Planul

tematic al **lucrărilor practice** la **Igiena copiilor şi adolescenţilor** pentru studenţii anului V a facultăţii Medicina nr. 1, specialitatea Medicina Preventivă în semestrul de toamnă al anului universitar 2021 – 2022

<i>Nr. ord.</i>	<i>Denumirea temelor</i>	<i>Nr. de ore</i>
1.	Metoda examinării indicilor de dezvoltare fizică a copiilor şi adolescenţilor.	5
2.	Elaborarea standardelor şi aprecierea nivelului de dezvoltare fizică.	5
3.	Starea de sănătate a copiilor şi adolescenţilor şi factorii de risc care o influenţează. Grupele de sănătate şi repartizarea copiilor în ele.	5
4.	Supravegherea igienică preventivă, particularităţile în igiena copiilor şi adolescenţilor. Etapele supravegherii igienice preventive.	5
5.	Evaluarea igienică a proiectelor-tip a instituţiilor preşcolare. Activităţile medicului igienist la etapele supravegherii igienice preventive.	5
6.	Expertiza igienică a mobilierului pentru preşcolari şi elevi.	5
7.	Metoda de analiză şi apreciere a regimului de instruire a preşcolarilor.	5
8.	Metoda de apreciere a condiţiilor de microclimă în diferite încăperi ale obiectivelor pentru copii şi adolescenţi.	5
9.	Metoda de evaluare a condiţiilor de alimentaţie (blocul alimentar) a preşcolarilor.	5
10.	Metoda de evaluare a raţiei alimentare ale preşcolarilor şi şcolarilor din clasele primare.	5
11.	Totalizarea I.	7
12.	Supravegherea igienică curentă complexă. Particularităţile în ICA.	5
13.	Activităţile medicului igienist la etapele supravegherii igienice curente.	5
14.	Metoda de analiză şi apreciere a condiţiilor de instruire prin muncă.	5
15.	Metoda de analiză şi apreciere a condiţiilor de desfăşurare a educaţiei fizice a elevilor.	5
16.	Expertiza şi evaluarea igienică a regimului şcolar.	5
17.	Expertiza igienică a manualelor şcolare.	5
18.	Supravegherea igienică curentă a instituţiilor preşcolare, alcătuirea procesului verbal.	7
19.	Supravegherea igienică curentă a instituţiilor preuniversitare, alcătuirea procesului verbal.	7
20.	Totalizarea II.	7
	Total	108

Şef disciplină de igienă
dr. hab. şt. med., prof. univ.



Bărnărel Ion