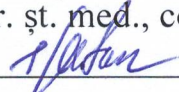


“APROB”

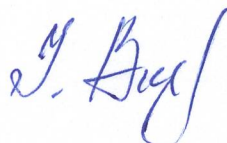
Şeful Departamentul
Medicină Preventivă
dr. şt. med., conf. univ.
 S. Cebanu

Planul orelor de curs

la **Igiena şi ecologia umană** pentru studenţii anului II a facultăţii Medicina nr. 1, specialitatea **Asistenţă medicală generală** în semestrul de toamnă al anului universitar 2021 – 2022

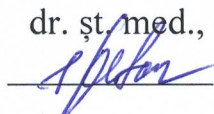
Nr. ord.	Denumirea temelor	Nr. de ore	Lector
1.	Conţinutul disciplinei de Igiena şi Ecologie umană. Interrelaţia om-mediu ambiant. Patogeneza şi sanogeneza.	1	Gr. Friptuleac
2.	Igiena aerului: compoziţia chimică a aerului şi influenţa asupra organismului; prevenire şi combatere.	2	S. Cebanu
3.	Igiena apei: sursele de apă; sisteme de aprovizionare cu apă a colectivităţilor; poluarea şi contaminarea; prevenire şi combatere.	2	S. Cebanu
4.	Igiena solului: structura, proprietăţi, aspecte sanitare; poluarea şi contaminarea; influenţa asupra organismului; prevenire şi combatere.	2	S. Cebanu
5.	Igiena radiaţiilor: radiaţii ultraviolete, infraroşii, luminoase, ionizante (caracteristici, efecte biologice, acţiuni asupra organismului, măsuri profilactice.	2	V. Meşina
6.	Igiena locuinţei: cerinţe igienico - sanitare; igiena instituţiilor publice: cerinţe igienico-sanitare, profilaxie.	2	V. Meşina
7.	Igiena alimentelor: Relaţia alimente – sănătate. Factori nutritivi, necesarul, carenţe. Contaminarea chimică a alimentelor, intoxicaţii alimentare.	2	A. Chirlici
8.	Igiena copiilor şi tinerilor. Obiective. Factori care influenţează creşterea şi dezvoltarea fizică şi neuropsihică. Criterii şi metode de evaluare a dezvoltării fizice şi neuropsihice a copiilor şi tinerilor.	2	A. Cazacu-Stratu
Total		15	

Şef disciplină de igienă
dr. hab. şt. med., prof. univ.



Băhnărel Ion

“APROB”

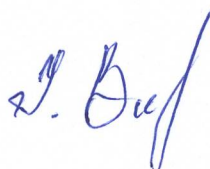
Şeful Departamentul
Medicină Preventivă
dr. şt. med., conf. univ.
 S. Cebanu

Planul

tematic al **lucrărilor practice** la **Igiena şi ecologia umană** pentru studenţii anului II a
facultăţii Medicina nr. 1, specialitatea **Asistenţă medicală generală** în semestrul de
toamnă al anului universitar 2021 – 2022

Nr. ord.	Denumirea temelor	Nr. de ore
1.	Introducere: Igiena şi ecologia umană - component a medicinei. Factorii determinanţi ai sănătăţii. Investigarea igienică a poluării mediului şi acţiunea asupra sănătăţii populaţiei.	2
2.	Evaluarea igienico-sanitară a condiţiilor de microclimat.	2
3.	Evaluarea poluării aerului cu particule, gaze iritante şi asfixiante şi a acţiunii lor asupra organismului. Interpretarea rezultatelor în vederea estimării riscului pentru sănătate.	2
4.	Igiena apei – criteriile de potabilitate a apei şi determinarea indicatorilor fizico-chimici de potabilitate (recoltare, conservare, analize curente si speciale).	2
5.	Igiena apei – aprecierea contaminării apei prin determinări microbiologice; determinarea substanţelor toxice din apa; controlul curent al dezinfecţiei apei şi în condiţii de necesitate.	2
6.	Igiena solului. Investigarea poluării şi contaminării solului (metode) şi influenţa asupra sănătăţii.	2
7.	Determinarea şi aprecierea igienică a iluminatului natural şi artificial. Acţiunea iluminatului asupra funcţiilor fiziologice.	2
8.	Igiena radiaţiilor ionizante. Determinarea, cercetarea influenţei asupra organismului. Estimarea iradierii generale şi medicale (calculator doza anuală de iradiere).	2
9.	Determinarea zgomotului urban. Influenţa asupra organismului.	2
10.	Locuinţa ca element central al habitatului uman şi al calităţii vieţii. Asigurarea confortului în locuinţa: orientarea, construcţia, microclimatul de încăpere în legătură cu termoreglarea (încălzitul, ventilaţia, amenajarea, dotarea, întreţinerea curăţeniei şi aspectul estetic).	2
11.	Igiena alimentaţiei. Principiile de baza ale alimentaţiei echilibrate. Importanţa alimentaţiei pentru promovarea stării de sănătate în general.	2
12.	Igiena alimentaţiei. Cercetarea structurii raţiei alimentare (valoare nutritivă şi calorică) în unităţi de alimentaţie colectivă.	2
13.	Igiena copiilor şi tinerilor. Nivele de dezvoltare fizică şi neuropsihică. Factori care influenţează creşterea şi dezvoltarea fizică şi neuropsihică.	2
14.	Igiena copiilor şi tinerilor. Calcularea indicilor de dezvoltare fizică şi neuropsihică. Evaluarea indicilor de dezvoltare fizică şi neuropsihică.	2
15.	Testarea finală.	2
	Total	30

Şef disciplină de igienă
dr. hab. şt. med., prof. univ.



Băhnărel Ion