



# CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag.	1/7

FACULTATEA MEDICINĂ 1,

PROGRAMUL DE STUDII 0910.1 SĂNĂTATE PUBLICĂ

CATEDRA DE IGIENĂ

APROBATĂ

la şedinţa Comisiei de asigurare a calităţii şi  
evaluării curriculare Facultatea Medicină 1  
Proces verbal nr. 1 din 21.09.20

Președinte, dr. hab. șt. med., prof. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la şedinţa Consiliului Facultăţii de Medicină 1  
Proces verbal nr. 1 din 21.09.20

Decanul Facultăţii dr. hab. șt. med., conf. univ.

Plăcintă Gheorghe

APROBATĂ

la şedinţa Catedrei de igienă  
Proces verbal Nr. 1 din 24 august 2020  
Şef catedră conf. univ., dr. șt. med.  
Cebanu Serghei

## CURRICULUM

DISCIPLINA – Istoria sănătății publice

Studii Ciclul I, Licență

Tipul cursului: Disciplină opțională

Chișinău, 2020



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

<b>Redacția:</b>	<b>08</b>
<b>Data:</b>	<b>21.02.2020</b>
<b>Pag.</b>	<b>2/7</b>

### I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialitatei**

Disciplina Istoria sănătății publice are o importanță majoră în formarea cunoștințelor și impresiilor despre dezvoltarea sănătății publice în lume și în republica Moldova. În ultimii ani tot mai des se discută despre rolul pe care îl poate avea sănătatea publică în îmbunătățirea stării de sănătate a populației. Cel mai frecvent aceste discuții au loc în absența unei înțelegeri complete a factorilor de risc care au condus la aceste probleme de sănătate, iar personalitățile notorii și savanții care au stat la baza acestor modificări sunt trecuți cu vederea.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Scopul acestei discipline este de a arăta importanța istoriei și a personalităților notorii din domeniul asupra politicilor și evenimentelor actuale din societate.

- Limba/limbile de predare a disciplinei: **română**;
- Beneficiari: studenții anului **III**, programul de studii: **Sănătate Publică**

### II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	U.03.A.028		
Denumirea disciplinei	Istoria sănătății publice		
Responsabil (i) de disciplină	<b>Cazacu-Stratu Angela</b>		
Anul	<b>II</b>	Semestrul/Semestrele	<b>III</b>
Numărul de ore total, inclusiv:			
Curs	<b>10</b>	Lucrări practice/ de laborator	-
Seminare	<b>20</b>	Lucrul individual	<b>60</b>
Forma de evaluare	<b>E</b>	Numărul de credite	<b>3</b>

### III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

*La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:*

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**

- scopul, obiectivele și conținutul istoriei sănătății publice;
- localizarea evoluției în sănătatea publică și serviciile de sănătate în contextul istoric;
- recunoaște natura dezbaterei istorice și statutul contestat al istoricului sănătății publice.;
- rolul istoriei sănătății publice în fortificarea politicilor de sănătate;
- importanța documentelor originale pentru a putea evalua istoricul sănătății publice.

- **la nivel de aplicare:**

- să analizeze importanța personalităților notorii în dezvoltarea sănătății publice;
- să analizeze documentele originale pentru a putea evalua semnificația istoriei sănătății publice;
- să prezinte informații despre diverse personalități notorii și importanța acestora;
- să analizeze și evalueze diverse dimensiuni istorice ale problemelor de sănătate publică.

- **la nivel de integrare:**

- să aprecieze importanța istoriei Sănătății publice;
- să abordeze creativ problemele Sănătăți publice în contextul integrării disciplinei studiate cu alte discipline din domeniu;
- să fie apt să utilizeze principiile profesional-deontologice generale și speciale în activitatea practică;
- să posede abilități de a prezenta o informație despre diferite persoane notorii sau epoci de dezvoltare a sănătății publice;
- să fie apt de a asimila noile realizări în domeniul Promovării sănătății.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

<b>Redacția:</b>	<b>08</b>
<b>Data:</b>	<b>21.02.2020</b>
<b>Pag. 3/7</b>	

### IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru a studia în profunzime Istoria sănătății publice în perspectiva activității în domeniul Sănătății publice și a rezolvării diverselor probleme la capitolul respectiv studentul trebuie mai întâi să aibă anumite cunoștințe și să posede deja unele dexterități practice.

Condiție prealabilă pentru predarea disciplinei servește studierea de către studenți în primii ani de studii a disciplinelor de specialitate.

### V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

*Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual*

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Seminare, lucrări practice	Lucru individual
1.	Istoria sănătății publice.	2	4	8
2.	Realizări academice în sănătatea publică.	2	4	15
3.	Personalități notorii în sănătatea publică din lume și Republica Moldova.	2	4	15
4.	Legislația internațională și națională în sănătate publică.	2	4	12
5.	Istoricul igienei mâinilor în lumina practicilor actuale.	2	4	10
<b>Total</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>60</b>

### VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
<b>Capitolul 1. Istoria sănătății publice. Personalități notorii în sănătatea publică.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• să definească etapele principale ale evoluției sănătății publice</li> <li>• să cunoască perioadele de dezvoltare a sănătății publice și personalitățile marcante</li> <li>• să demonstreze aportul personalităților marcante în dezvoltarea sănătății publice</li> <li>• să aplice cunoștințe în domeniul dezvoltării sănătății publice</li> <li>• să integreze progresele în practica și știința medicală cu sănătatea publică și medicina contemporană.</li> </ul>	Noțiuni în sănătate publică. Perioadele de dezvoltare a sănătății publice. Aportul personalităților notorii în dezvoltarea sănătății publice. Importanța sănătății publice în sistemul de sănătate.
<b>Capitolul 2. Legislația internațională și națională în sănătate publică.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• să definească diferențele legislației naționale și internaționale în sănătate publică</li> <li>• să cunoască legislația în sănătate publică</li> <li>• să demonstreze aplicarea legislației în sănătate publică</li> <li>• să aplice cunoștințele în legislația sănătății publice în diferite perioade ale dezvoltării</li> <li>• să integreze progresele în practica sănătății publice cu provocările actuale</li> </ul>	Terminologia în legislația națională și internațională în sănătate publică. Aplicarea legislației în practică și importanța acesteia în sistemul medical.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

<b>Redacția:</b>	<b>08</b>
<b>Data:</b>	<b>21.02.2020</b>
<b>Pag.</b>	<b>4/7</b>

### **VII. COMPETENȚE PROFESSIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU**

#### ✓ Competențe profesionale (specifice) (CS)

- ✓ CP 1. Evaluarea sănătății populației și a determinantelor ei.
- ✓ CP 2. Organizarea și realizarea promovării sănătății, protecției sănătății și prevenirii bolilor.
- ✓ CP 3. Cunoașterea și implementarea politicilor de sănătate, economiei și managementului în sănătate publică.
- ✓ CP6. Abordarea de tip integrat a conținutului învățării.

#### ✓ Competențe transversale (CT)

- ✓ CT 1. Autonomie și responsabilitate în activitate.
- ✓ CT 2. Comunicare eficientă și abilități digitale.
- ✓ CT 3. Respectarea normelor de etică și deontologie.
- ✓ CT 4. Abilități de interacțiune și responsabilitate socială.

#### ✓ Finalități de studiu

La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:

- să descrie dezvoltarea disciplinei Istoria sănătății publice;
- să recunoască ce este distinctiv în ceea ce privește cunoașterea și cercetarea istorică;
- să înțeleagă natura surselor și abordărilor primare analizate;
- să înțeleagă natura surselor secundare și să explice de ce interpretarea istorică este întotdeauna provizorie.

### **VII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI**

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale:	<p>Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție.</p> <p>Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului.</p> <p>De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă.</p> <p>De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă.</p> <p>Citirea textului în întregime, cu atenție și scrierea conținutului esențial.</p> <p>Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.</p>	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii.	Pe parcursul semestrului.
2.	Lucrul cu caietul de lecții practice:	Până la rezolvarea sarcinilor din elaborarea metodică, de a analiza informația la tema respectivă din prelegere și manual. Rezolvarea sarcinilor consecutiv. Formularea concluziilor la finele fiecărei lecții. Verificarea finalităților lecției	Volumul de muncă, rezolvarea problemelor de situație, abilitatea formulării concluziilor.	Pe parcursul semestrului.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag.	5/7

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
		respective și aprecierea realizării lor. Selectarea informații suplimentare, folosind adrese electronice și bibliografia suplimentară.		
3.	Aplicarea diferitor tehnici de învățare.		Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esență diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale.	Pe parcursul semestrului
4.	Lucrul cu materiale online.	Căutarea și selectarea informațiilor referitor la prezentările selectate pentru portofoliul studentului.	Rezultatele prezentării.	Pe parcursul semestrului.
5.	Pregătirea și susținerea prezentărilor /portofoliilor:	Selectarea temei cercetării, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea componentelor proiectului / prezentării PowerPoint – tema, scopul, rezultate, concluzii, aplicații practice, bibliografie. Recenzii colegi. Recenzii profesori.	Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esență temei proiectului, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, coerenta expunerii și corectitudinea științifică, prezentarea grafică, modalitatea de prezentare.	Pe parcursul semestrului

### VIII. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- ***Metode de predare și învățare utilizate***

Disciplina Istoria sănătății publice este predată în manieră clasică: cu prelegeri și lucrări practice, cât și prin organizarea unei lecții de promovare a sănătății și educației pentru sănătate. La prelegeri va fi citit cursul teoretic de către titularii de curs. La seminare studenții vor întocmi un plan de activitate, prezentări tematice, vor rezolva probleme, se vor utiliza forme de activitate individuală, frontală, în grup, ieșirea în teritoriu. Studenții vor completa caietele de lucrări practice și vor face cunoștință cu documente din domeniul istoriei sănătății publice.

Catedra își rezervează dreptul de a petrece unele lucrări practice în manieră interactivă.

- ***Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)***

Una dintre cele mai ineficiente metode de înșuire este ascultarea pasivă a cursurilor, chiar și în cazul structurării și ilustrării foarte minuțioase ale acestora.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag.	6/7

Pentru a însuși materialul este nevoie de cât mai multe modalități de procesare a materialului studiat. Îndeplinirea practică a unui lucru este mult mai eficientă, decât citirea despre cum trebuie să faci, dar și mai eficient este să înveți pe altcineva să facă același lucru.

Dacă doriți să aveți succese în însușirea istoriei sănătății publice, urmează să lucrați activ cu materialul. Ce înseamnă acest lucru:

1. Inițial citiți materialul, dar nu pur și simplu îl parcurgeți cu vederea pe diagonală. Faceți notițe. Încercați să formulați singuri momentele principale.
2. Veniți la cursuri și lucrări practice, dar nu pentru a face prezență! Dacă procedați altfel, puțin probabil că veți face față cerințelor. Conspectați atent. Treceți informația prin sine și întrebați-vă: Sunteți de acord cu profesorul? Înțelegeți despre ce este vorba? Corespunde materialul predat cu cel din manual?
3. Puneți întrebări! Profesorului, unul altuia, sine însuși. În aulă, în sala de studii, în coridoare, în birourile profesorilor. Faptul că puneți întrebări înseamnă că încercați să înțelegeți și să prelucrați materialul predat și nu poate fi decât salutabil. Avem ore speciale de consultații individuale: fiecare sâmbătă de la orele 9<sup>00</sup> până la 12<sup>00</sup>. Nu ezitați să veniți la aceste consultații.
4. Organizați-vă în grupuri de câte 2-3 studenți pentru a vă întâlni regulat în vederea discuțiilor asupra materialului cursului și pregătirea pentru totalizări. De regulă, în grupuri de lucru mici se sintetizează o înțelegere mult mai amplă și mai clară, decât lucrând individual. În plus, abilitatea de a explica colegilor materialul însușit vă va fi foarte utilă pentru viitor.
5. Utilizați rațional timpul. Disciplina Istoria sănătății publice înaintează cerințe înalte. Mai multe discipline predate în acest an de studiu înaintează aceleași cerințe. Prin urmare, veți fi nevoiți să vă gestionăți rațional timpul și să găsiți balanța „de aur” dintre efortul depus pentru obținerea cunoștințelor, alte responsabilități și viața personală. Conform cerințelor în vigoare pentru fiecare oră de lucru în contact direct cu profesorul, studentul trebuie să lucreze individual 1-2 ore. Altfel spus, pentru însușirea suficientă a disciplinei Promovării sănătății urmează să lucrați individual cel puțin 5 ore săptămânal.

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**

**Curentă:** control frontal sau individual

- (a) aplicarea testelor docimologice,
- (b) rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- (c) analiza studiilor de caz
- (d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
- (e) lucrări de control

**Finală: Examen**

La disciplina Istoria sănătății publice este prevăzut examen – după finisarea modulului. Examenul constă din proba de testare (50 teste).

La examen nu sunt admisi studenții cu media sub nota 5, precum și studenții care nu au recuperat absențele de la lucrările practice. Proba test constă din variante a câte 50 teste fiecare din toate temele cursului de Istoria sănătății publice, dintre care 15 teste sunt compliment simplu, 35 teste - compliment multiplu. Pentru a răspunde la teste studentul are la dispoziție în total 50 minute. Proba se notează cu note de la 10 până la 0.

Subiectele testelor de examinare se aprobă la ședința catedrei și se aduc la cunoștința studenților. Tot la ședința catedrei se aprobă și programele de bilete și întrebări pentru proba orală.

Pentru ca examenul să fie considerat promovat, studentul trebuie să obțină minimum nota 5.

Nota finală constă din 2 componente: nota medie anuală în care se include și nota de la lucru individual (coeficientul 0,5), testarea (coeficientul 0,5).

Evaluarea cunoștințelor se apreciază cu note de la 10 la 1 fără zecimale.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag.	7/7

Nota medie anuală și nota de examinare finală (testare) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

### Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	
5,01-5,50	5,5	E
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	A

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor colocviului diferențiat (testare, răspuns scris) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

*Neprezentarea la colocviu diferențiat fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate al colocviului diferențiat ne promovat.*

## IX. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

### **A. Obligatorie:**

1. Gh. Baciu. Istoricul medicinei și al învățământului medical pe plaiul Basarabean. Chișinău, 2016.

### **B. Suplimentară**

1. Bynum William, 2008, The History of Medicine: A Very Short Introduction, I edition, Oxford; New York, Oxford University Press, 184 p.
2. Douglas James Guthrie, Philip Rhodes, et al., 2017, "History of medicine", Encyclopedia Britannica.
3. Virginia Berridge, Martin Gorsky, Alex Mold. Public Health in History. Open University Press. Lomdon School of Hygiene and Tropical Medicine, New York, 2011. 242 p.